



UNIVERSIDAD DEL TOLIMA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGÍA
PROGRAMA LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

DIPLOMADO EN PENSAMIENTO AMBIENTAL CÁTEDRA GONZALO PALOMINO ORTIZ - VERSIÓN V

Diplomado internacional "Luchas sociales, conflictividades y territorialidades: lecturas desde el Sur global"

PRESENTACIÓN

La versión V de Diplomado en Pensamiento Ambiental “Cátedra Gonzalo Palomino Ortiz” de la Universidad del Tolima en esta versión, será de carácter internacional, está diseñado para las personas de la comunidad académica y comunidad en general que trabaja en el campo ambiental y de la educación ambiental, que hace parte o lidera procesos ambientales o que está interesado en formarse ambientalmente. El diplomado contiene elementos derivados del Proyecto Territorios en Conflicto que ha estudiado y continúa estudiando los conflictos capital-vida en Mozambique (África), Urdaibai (País Vasco, España) y Cajamarca y Doncello, en Colombia, a los que se suman movimientos anti megaminería en México y Guatemala y procesos de educación ambiental de base comunitaria y trabajo con movimientos sociales e indígenas de Brasil, Ecuador y Argentina.



Se busca, mediante módulos temáticos realizar reflexiones críticas, en torno a las conflictividades existentes, su escalonamiento y las resistencias sociales y alternativas que las comunidades de los diferentes territorios han planteado frente al capital transnacional. Se incorporan sesiones relacionadas con metodologías en la identificación y georreferenciación de conflictos ambientales, metodologías para la construcción de memoria de procesos de resistencias ambientales, comunicación alternativa y captura corporativa.

Este Diplomado surge del concurso entre la Cátedra Ambiental “Gonzalo Palomino Ortíz”, de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad del Tolima su Programa de Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental y el Proyecto Internacional Territorios en Conflicto, liderado por el Centro de Investigación por la Paz Gernika Gogoratuz (País Vasco, España) y ejecutado en el Tolima por el Grupo Interdisciplinario de Estudios sobre el Territorio “Yuma Ima” de la Universidad del Tolima; el Grupo de investigación en educación ambiental GEA, y el grupo de investigación en educación ambiental GEASUR de la Universidad Federal de Río de Janeiro UNIRIO, Brasil y Universidad de Buenos Aires, Argentina (Cátedra Cárcamo). Como resultado de esta confluencia interinstitucional se establecen los contactos que posibilitaron la participación de investigadoras e investigadores de España, Portugal, Guatemala, México, Ecuador, Argentina, Ecuador, Mozambique y Brasil.

Justificación

Los procesos de resistencias sociales que emergieron en Latinoamérica en respuesta a las pretensiones de privatización de bienes de la naturaleza, como el agua, en Bolivia, al comenzar el siglo XXI, se suma a las protestas que la instalación de procesos de minería a cielo abierto había despertado en el último cuarto del siglo XX en Perú. Estos dos hechos constituyen referentes que iluminarán la emergencia de nuevos y crecientes movimientos sociales en oposición a las presiones del capital transnacional sobre los bienes comunes.

En el caso colombiano las tensiones capital-vida, si bien han estado presentes desde comienzos del siglo XX en áreas de extracción petrolera, en los territorios de las bananeras, de la explotación carbonífera, cañera, de palma aceitera, van a adquirir una nueva dinámica a partir de la segunda década del presente siglo, con el levantamiento popular en rechazo a las actividades de la megaminería y la actividad petrolera en Piedras (2013) y de la presencia de la multinacional AngloGold Ashanti Colombia, en Cajamarca (2017). Una oleada de movimientos populares urbano-rurales se desató en el país, promoviendo las consultas populares como un mecanismo constitucional mediante el cual la ciudadanía suponía el ejercicio pleno de impugnar desde el derecho a determinar figuras de ordenación del territorio, asociatividad y creación de nuevos municipios; día sin carro y restricción vehicular; vida en paz y convivencia; rellenos sanitarios y; defensa del territorio contra acciones y/o pretensiones de proyectos extractivos.



La confrontación capital-vida se hacía presente y reactivaba el movimiento social, en el que confluían los diferentes sectores populares ambientalistas urbanos, campesinos e indígenas: en el seno del movimiento ambiental se crean mecanismos de coordinación y formación, que darían forma no solo a las diferentes iniciativas de formación y transformación ambiental en el territorio sino a instancias claves de promoción de la cultura y la acción ambiental, como el Diplomado en Pensamiento Ambiental de la Cátedra “Gonzalo Palomino Ortiz”.

La acogida del diplomado entre actores estudiantiles, sociales, comunitarios, académicos, ambientales e instituciones en sus cuatro (4) versiones anteriores por partes de la dirigencia y las bases del movimiento popular, ambiental, campesino e indígena, motivó a buscar redes y alianzas internacionales para la realización de su versión número 5.

La capacidad de difusión de elementos fundamentales de la cultura, la acción y el pensamiento ambiental, que han permeado la acción ciudadana, constituyen por tanto una razón de peso que justifica plenamente la promoción de esta quinta versión, que ofrezca elementos nuevos y se mantenga en la orientación que generó la propuesta formativa inicial. De igual manera el diálogo internacional con las realidades ambientales que nos retan, nos urgen y nos unen, justifican también la apertura de la acción internacional frente a la crisis ambiental y sus alternativas en un marco de habitar distinto y posible.

2. OBJETIVO GENERAL

Ofrecer a los asistentes al Diplomado elementos presentes en el conflicto central capital-vida y alternativas al modelo de desarrollo capitalista en territorios contrastados de África, Europa y Latinoamérica, como complemento a los contenidos y experiencias derivados de sus acciones personales, locales y regionales.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- o Aportar elementos de reflexión teórico-conceptual y metodológica del conflicto capital-vida a diferentes escalas.
- o Compartir experiencias de resistencias sociales al capital transnacional.
- o Visibilizar alternativas al modelo de desarrollo capitalista construidas por las comunidades en resistencia.



4. METODOLOGÍA

La fundamentación teórica en el Diplomado se aborda a partir de contenidos magistrales correspondientes a los módulos programados que serán realizados por profesionales y estudiantes participantes en los equipos de investigación de los diferentes territorios participantes en el proyecto internacional Territorios en Conflicto. Los participantes recibirán con anticipación la bibliografía necesaria para preparar las lecturas y con base en estas lecturas, enfrentar con suficiencia el trabajo en las sesiones del Diplomado.

A la par del despliegue teórico-conceptual y metodológico en cada uno de los módulos abordados, se invitarán personas de los equipos de investigación del proyecto internacional, para que presenten sus experiencias relacionadas con los contenidos teóricos que se están abordando. Las sesiones contarán con exposiciones magistrales, paneles y foros, cuya preparación y conducción estará a cargo de los responsables del respectivo módulo y de la coordinación del Diplomado.

Esta versión V del Diplomado se ofrecerá inicialmente en la modalidad virtual, para la realización en la modalidad virtual estará apoyado por las plataformas de Gernika Gogoratuz y las plataformas de cisco webex y facebook live de la Universidad del Tolima, con la orientación del Equipo Coordinador de la Cátedra Ambiental y el apoyo del Equipo de Investigación del proyecto Internacional Territorios en Conflicto.

5. PARTICIPANTES

Personas interesadas en la formación y la acción ambiental, pertenecientes a grupos de estudiantes, profesores, organizaciones, fundaciones, ONG, instituciones gubernamentales, ciudadanos en general.

6. DURACIÓN

El Diplomado tendrá una duración de 150 horas certificadas por las diferentes entidades académicas nacionales e internacionales participantes, de las cuales 66 horas están dedicadas a las sesiones online (22 sesiones de tres horas cada una), 54 horas a lecturas complementarias y actividades independientes (1 cuestionario en línea cada 3 sesiones), y 30 horas al trabajo final .



Proyecto/ Proiektua / Projeto
TERRITORIOS EN CONFLICTO
 GATAZKA EGOERAN DAUDEN LURRALDEAK
 TERRITÓRIOS EM CONFLITO
 Fase II



7. CERTIFICACIÓN DEL DIPLOMADO

El diplomado contará con una certificación inicial avalada por la Universidad del Tolima, Colombia, más el Centro de Investigación por la Paz Gernika Gogoratuz, del País Vasco (España), la Universidad Federal de Río de Janeiro UNIRIO - Brasil, por medio de su grupo de investigación GEASUR y por la Universidad de Buenos Aires, Argentina, lo cual le otorga al Diplomado un carácter internacional.

8. HORARIO

El Diplomado se realizará en horario de una sesión semanal de TRES (3) horas, durante 22 semanas continuas.

9. ESTRUCTURA DEL CURSO

El Versión V del Diplomado se ha estructurado en tres módulos diseñados así: 22 sesiones de trabajo de 3 horas

Horario: Lunes en hora de **Colombia: 16:00 - 19:00** - Hora **Brasil/Argentina: 18:00-21:00**

Sesiones del País Vasco (España): 7:00 a 10:00 hora de Colombia – **13:00 a 16:00 hora de España**

MÓDULO TEMA	SESIÓN/ HORAS	FECHA y HORA	Invitados	Responsables
Sesiones virtuales				
Sesión Inaugural y presentación del Diplomado: VISIÓN PANORÁMICA DEL EXTRACTIVISMO EN AMÉRICA LATINA	Sesión 1	Mayo 3 Colombia 16: 00 - 19:00 Argentina/Brasil: 18:00 a 21:00	Catalina Toro , Grupo de Trabajo sobre extractivismo en América Latina. CLACSO. Jorge Mario Vera Rodríguez. Grupo de Investigación Yuma Ima. Cátedra Ambiental GPO. Universidad del Tolima. Celso Sánchez GEASUR (Brasil) Moderador: Miguel Antonio Espinosa Rico . Grupo de Investigación Yuma Ima. Universidad del Tolima. Colombia.	Jorge Wilson Gómez Miguel Antonio Espinosa Rico Marcela Flórez



Proyecto/ Proiektua / Projeto
TERRITORIOS EN CONFLICTO
 GATAZKA EGOERAN DAUDEN LURRALDEAK
 TERRITÓRIOS EM CONFLITO
 Fase II



**OBSERVATÓRIO DOS
 CONFLITOS URBANOS E
 SOCIOAMBIENTAIS DO
 EXTREMO SUL DO
 BRASIL**

1 - 2 Teórico conceptual	Educación y pensamiento ambiental desde América Latina: tensiones y perspectivas.	Sesión 2	10 Mayo	Stephanie di Chiara Brasil Jorge Wilson Gómez Cátedra ambiental Universidad del Tolima.Colombia	Marcela Flórez
	La propuesta alternativa desde el enfoque de las capacidades: conceptos y marco de análisis	Sesión 3	17 Mayo Colombia: 7:00 a 10:00 Argentina/Brasil: 9:00 a 12:00 España: 13:00 a 6:00	Alfonso Dubois: Gernika Gogoratuz. País Vasco (España)	Miguel Antonio Espinosa Rico
	Una hermenéutica feminista de las epistemologías del Sur y el cuidado con la vida. Mujeres y la Educación ambiental de base comunitaria (Brasil)	Sesión 4	24 Mayo Colombia: 7:00 a 10:00 Argentina/Brasil: 9:00 a 12:00 España 13:00 a 16:00	Teresa Cunha Centro de Estudios Sociales. Universidad de Coimbra (Portugal). Bárbara Pelacani (Brasil)	Miguel Antonio Espinosa Rico GEASUR
	Acumulación por desposesión y nuevas dinámicas del extractivismo a escala global Luchas territoriales y estrategias colectivas en la lucha contra los macroproyectos en Brasil	Sesión 5	31 Mayo Colombia: 16:00 a 19:00 Argentina/Brasil: 18:00 a 21:00	José David Copete Universidad Surcolombiana Marina Praça Instituto Políticas Alternativas para el Cono Sur. Brasil	Miguel Antonio Espinosa Rico GEASR
	Construyendo Poder Político: Aprendizajes de los Territorios en Conflicto.	Sesión 6	7 junio Colombia: 7:00 a 10:00 Argentina/Brasil: 9:00 a 12:00 España: 13:00 a 16:00	Jokin Alberdi. Gernika Gogoratuz. País Vasco (España)	Miguel Antonio Espinosa Rico



Proyecto/ Proiektua / Projeto
TERRITORIOS EN CONFLICTO
 GATAZKA EGOERAN DAUDEN LURRALDEAK
 TERRITÓRIOS EM CONFLITO
 Fase II



OBSERVATÓRIO DOS CONFLITOS URBANOS E SOCIOAMBIENTAIS DO EXTREMO SUL DO BRASIL

	Conflicto y alternativas de vida. Apuntes para la construcción de la paz	Sesión 7	14 junio Colombia: 7:00-10:00 Argentina/Brasil: 9:00 a 12:00 España: 13:00-16:00	María Oianguren. Gernika Gogoratuz. País Vasco (España)	Miguel Antonio Espinosa Rico Marcela Flórez
	Metabolismo social y Extractivismo en las escalas regional y local.	Sesión 8	21 junio Colombia: 16:00 - 19:00 Argentina/Brasil: 18:00 a 21:00	Jorge Mario Vera Rodríguez. Grupo de Investigación Yuma Ima. Universidad del Tolima. Colombia. Carlos Machado Universidad Federal de Rio Grande CLACSO (Ecología política) Brasil	Marcela Flórez GEASUR
3 Estudios de caso internacionales y nacionales	Estudios de caso Territorios en Conflicto: Mozambique,	Sesión 9	28 junio Colombia: 7:00 - 10:00 Argentina/Brasil: 9:00 a 12:00 España: 13:00-16:00	Vasco Coelho. Gernika Gogoratuz. País Vasco (España)	Miguel Antonio Espinosa Rico
	Estudios de caso Territorios en Conflicto: Urdaibai	Sesión 10	5 Julio Colombia: 7:00 a 10:00 Argentina/Brasil: 9:00 a 12:00 España: 13:00-16:00	Xabier Arana Eiguren. Gernika Gogoratuz. País Vasco (España)	Miguel Espinosa
	<u>Violencia, paz y conflictos ambientales</u> Estudios de caso municipio de Cajamarca Colombia	Sesión 11	12 Julio Colombia 16:00-19:00 Argentina/Brasil: 18:00 a 21:00	Miguel Antonio Espinosa Rico. Jhon Edisson Hernández Colombia	Marcela Flórez
	Desterritorialización indígena por procesos de minería y agronegocios	Sesión 12	19 julio Colombia: 16:00-19:00 Argentina/Brasil: 18:00-21:00	Emerson Guerra Universidad Federal Rural de Río de Janeiro, Brasil.	GEASUR



Proyecto/ Proiektua / Projeto
TERRITORIOS EN CONFLICTO
 GATAZKA EGOERAN DAUDEN LURRALDEAK
 TERRITÓRIOS EM CONFLITO
 Fase II



**OBSERVATÓRIO DOS
 CONFLITOS URBANOS E
 SOCIOAMBIENTAIS DO
 EXTREMO SUL DO
 BRASIL**

	Resistencias anti mineras en Guatemala y México. Conflictos ambientales mineros en Ecuador (Brasil)	Sesión 13	26 de julio Colombia: 16:00 - 19:00 Argentina/Brasil: 18:00 a 21:00	Aleida Azamar Universidad Autónoma Metropolitana, México. María Villareal (GRISUL) Brasil UNIRIO	Miguel Antonio Espinosa Rico GAESUR
4 Metodologías	Metodologías de identificación de conflictos. Atlas de Justicia Ambiental Global	Sesión 14	2 agosto Colombia: 16:00 - 19:00 Argentina/Brasil: 18:00 a 21:00	Mario Pérez. CINARA. (Universidad del Valle) Pendiente nombre (GRISUL) Brasil UNIRIO	Miguel Antonio Espinosa Rico GEASUR
	Atlas de Conflictos Ambientales del Tolima. Aplicaciones y aportes regionales al Atlas de Justicia Ambiental Global.	Sesión 15	9 agosto Colombia: 16:00 - 19:00 Argentina/Brasil: 18:00 a 21:00	Semillero de Investigación Territorio Ambiente y Desarrollo. Grupo de Investigación Yuma Yma. Universidad del Tolima	Jorge Mario Vera Rodríguez
	Taller de Memoria Ambiental sobre resistencias al extractivismo	Sesión 16	16 agosto Colombia: 16:00 - 19:00 Argentina/Brasil: 18:00 a 21:00	Ángela Castillo	Miguel Antonio Espinosa Rico
5 Captura Corporativa del Estado Panel	Captura corporativa del Estado	Sesión 17	23 agosto Colombia: 16:00 - 19:00 Argentina/Brasil: 18:00 a 21:00	José Cárcamo. Universidad de Buenos Aires. Argentina	GEASUR
6. Consultas y alternativas al desarrollo Panel	Estado del proceso de consultas populares en Colombia Alternativas al modelo de desarrollo capitalista: Agroecología	Sesión 18	30 de agosto Colombia: 16:00 - 19:00 Argentina/Brasil: 18:00 a 21:00	Renso Alexander García Comité Ambiental en Defensa de la Vida. Colombia Linda Catherine Rivera Corporación Colectivo Ecológico Tierra Libre	RENZO GARCÍA



7. Panel sobre el agua	Crisis del agua: Configuración de territorios hidro sociales Mercantilización del agua Gobernanza del agua	Sesión 19	6 de septiembre Colombia: 16:00 - 19:00 Argentina/Brasil: 18:00 a 21:00	Rosa MaríaBallesteros Corporación Colectivo Agroecológico Tierra Libre Colombia.	Marcela Flórez Miguel Antonio Espinosa Rico
8. Comunicación Alternativa Panel	Panel sobre experiencias en comunicación alternativa desde las resistencias sociales al capital	Sesión 20	13 de septiembre Colombia: 16:00-21:00 Argentina/Brasil: 18:00 a 21:00	Esther De La Rosa RED DESC	Miguel Antonio Espinosa Rico
				Marisol Mesa Universidad del Tolima. Colombia	Miguel Antonio Espinosa Rico
9. Panel Educación ambiental		Sesión 21	20 de septiembre Colombia: 16:00 - 19:00 Argentina/Brasil: 18:00 a 21:00	GEASUR. Brasil GEA. Colombia Red Latinoamericana de Educación Ambiental: Colectivo de investigadores en educación ambiental superior en América Latina y el Caribe (EArte-ALyC)	GEASUR GEA Jairo Andrés Velásques
Sesión de clausura		Sesión 22	27 de septiembre Colombia: 16:00-19:00 Argentina/Brasil: 18:00-21:00 España: 13:00-16:00	Conferencistas invitados al Diplomado	Coordinación Diplomado

- EVALUACIÓN**

La evaluación del Diplomado se hará con base en los instructivos que para cada módulo serán preparados por el Equipo Coordinador y que serán diligenciados en línea, al finalizar cada módulo, con una valoración del 30% (responder a las preguntas derivadas de cada sesión, cada 3 sesiones por cuestionario de google); la presentación de una infografía que sintetice un módulo o el contenido total del Diplomado, con una valoración del 20% y; un trabajo final, con una valoración del restante 50% de la evaluación. Se envía una lectura previa a cada sesión, a partir de la segunda semana.



No se certificarán participantes que hayan estado en menos del 80% de las sesiones y que no hayan presentado las tres pruebas de evaluación.

BIBLIOGRAFÍA

- ALBERDI, Jokin et al (2019), Territorios en conflicto claves para la construcción de alternativas de vida. Disponible en: <https://www.gernikagogoratuz.org/portfolio-item/territorios-en-conflicto-claves-para-la-construccion-de-alternativas-de-vida/>
- ARANA, Eiguren Xabier (2019): «Retos ambientales del territorio e instrumentos de educación ambiental para la transformación sociocultural», en Jokin Alberdi y María Oianguren (coords.): Narrativas de resistencia y solidaridad. V jornadas antimilitaristas y memoria histórica de Gernika enAstra, Gernika-Lumo, Gernika Gogoratuz (Red Gernika Documentos, 19).
- ARANA, Eiguren Xabier (2019), estudio de caso: Urdaibai (País Vasco), conociendo iniciativas y compartiendo diagnósticos colectivamente. Disponible en: <https://www.gernikagogoratuz.org/portfolio-item/estudio-urdaibai-xabier-arana-eiguren/>
- BADILLO, Mendoza Miguel Ezequiel (2015): Prácticas contrainformativas como expresión de la ciberciudadanía ambiental. Tesis doctoral, Universidad Nacional de Educación a Distancia, Facultad de Educación, Programa de Doctorado: Comunicación y Educación en Entornos Digitales.
- BOTERO, Darío I. (2006): Transformación del régimen político y cambio en el modelo de desarrollo América Latina, Europa y EUA, Bogotá, D. C., Universidad Nacional de Colombia.
- BURBANO, Carvajal Arizaldo (2009): «¿Modelos alternativos de desarrollo o modelos alternativos al desarrollo? Alternative models of development or alternative models to the development?», en Desarrollo y postdesarrollo: modelos y alternativas, Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano. Universidad del Valle.
- CALPA, Luis Eduardo (2012): Minería, retos en el territorio y política pública desde las regiones. Documento de reflexión, Observatorio Nacional de Paz.
- CARO, Pamela (2010): Soberanía alimentaria: aproximaciones a un debate sobre alternativas de desarrollo y derechos de las mujeres. <<https://viacampesina.org/es/wp-content/uploads/sites/3/2013/05/ES-05.pdf>>, consultado el 05/04/19.
- CORREA-VALERO, D. M. (2017): «La consulta previa frente a la minería. Estudio de caso en los resguardos indígenas del noroccidente colombiano», Revista Luna Azul, 46, 145-166. Recuperado de <<http://200.21.104.25/lunazul/index.php/component/content/article?id=277>>.DOI: 10.17151/luaz.2018.46.9.
- Corte Constitucional Colombia (2016): Sentencia 445.
- CUNHA, Teresa (2019), Estudio de caso: Cabo Delgado (Mozambique). La tierra donde no se come lo que se produce y se produce lo que no se come. Disponible en: <https://www.gernikagogoratuz.org/portfolio-item/estudio-cabo-delgado-teresa-cunha/>
- CUNHA, Teresa (2014): Never Trust Sindarela. Feminismos, Pós-colonialismos, Moçambique e Timor-Leste, Coímbra, Almedina.
- DIETZ, Kristina (2018): «Consultas populares mineras en Colombia: Condiciones de su realización y significados políticos. El caso de La Colosa», Colombia Internacional, 93, 93-117. DOI: <<https://dx.doi.org/10.7440/colombiaint93.2018.04>>.



DUBOIS, Alfonso (2019): «Capacidades y acción colectiva. Narrativas de desarrollo y justicia social para un tiempo de cambio», en Jokin Alberdi y María Oianguren (coords.): Narrativas de resistencia y solidaridad. V jornadas antimilitaristas y memoria histórica de Gernika en Astra, Gernika-Lumo, Gernika Gogoratuz (Red Gernika Documentos, 19).

ESPINOSA, Rico Miguel Antonio (2020), Del conflicto interno armado al conflicto ambiental generalizado: reflexiones en torno a nuevos escenarios en el postacuerdo colombiano de paz y ecos cercanos en Latinoamérica. En: Conflictos y problemáticas ambientales en el departamento del Tolima: aportes para una lectura ambiental del territorio. Ibagué. Universidad del Tolima, ed. ISBN: 978-958-5569-67-6 182 p.: gráficas, tablas, mapas. Pp. 46-67

ESPINOSA, Rico Miguel Antonio; CRUZ, Artunduága Fernando (2019). Estudio de caso: Cajamarca (Tolima, Colombia) resistencias sociales frente al poder transnacional. Disponible en: <https://www.gernikagogoratuz.org/estudio-caso-cajamarca-tolima-colombia/>

ESPINOSA, Rico Miguel Antonio (2014), Las periferias de la globalización actual: una mirada desde la geopolítica de IIRSA. En: La geografía colombo-venezolana en el marco de la globalización. IV ENCUENTRO COLOMBO-VENEZOLANO DE GEOGRAFÍA. 2014. Colombia y Venezuela: una geografía para la convivencia. Tunja. UPTC. ISBN: 978-958-57938-1-1. Editorial UPTC.

_____ (2014), Los paisajes rurales de la globalización: una aproximación desde la geografía humana”. En: PERSPECTIVAS AMBIENTALES. Bogotá. Unibiblos, ed. 2014. ISBN: 978-958-761-951-5 pp: 219-245

FAUDEL, Felipe (2010): Tensiones entre centralización y descentralización a la luz de los proyectos de Ley Orgánica de Ordenamiento Territorial, periodo 1991-2010, Bogotá D. C., Universidad Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario, Facultad de Ciencia Política y Gobierno.

Gobernación del Tolima (1958): Anuario Estadístico del Tolima.

_____ (2014): Estadísticas 2011-2014. Cajamarca. Ibagué, Secretaría de Planeación y TIC, Departamento del Tolima.

GOSSAÍN, Juan (2013): «Minería del níquel en Córdoba: entre el oro y la miseria», El Tiempo, 05/03/13.

GUDYNAS, Eduardo (2011): «Debates sobre el desarrollo y sus alternativas en América Latina: una breve guía heterodoxa», en Grupo Permanente de Trabajo sobre Alternativas al Desarrollo: Más allá del desarrollo, Quito, Fundación Rosa Luxemburgo y AbyaYala, 21-53.

_____ (2013): «Extracciones, Extractivismos y Extrahecciones. Un marco conceptual sobre la apropiación de recursos naturales», Observatorio del Desarrollo, 18.

HARVEY, David (2013): Breve historia del neoliberalismo, Madrid, Akal.

IGAC (Instituto Geográfico Agustín Codazzi) (2012): Atlas de la distribución de la propiedad rural en Colombia / El Instituto, Bogotá, Imprenta Nacional de Colombia.

Impactos Ambientales (2013): Número 13-14.

MORENO, Ortiz Adalberto (1985): Cajamarca. Cali. Tesis de Historia, Universidad del Valle. SABOGAL, Tamayo Julián (2008): Desarrollo Humano Multidimensional, Pasto, Universidad de Nariño.

SÁNCHEZ, Castillo Arnulfo (2016): Revisión histórica del proceso de descentralización administrativa y sus restos en Colombia, de 1985 a 2016. Tesis para optar al título de Magister en Planeación para el Desarrollo, Bogotá, D. C., Universidad Santo Tomás, División de Ciencias Sociales, Facultad de Sociología.



SÁNCHEZ, García Diana Patricia (2013): Minería, territorio y territorialidad: el caso del hallazgo aurífero La Colosa en el municipio de Cajamarca (Tolima, Colombia) 2000-2013. Tesis de Maestría en Geografía, Bogotá, D. C., Departamento de Geografía, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de Colombia.

UNCETA, Koldo (2014/2015): «Desarrollo alternativo, alternativas al desarrollo y buen vivir: elementos para el debate», Papeles de Relaciones Ecosociales y Cambio Global, 128, 29-38. Disponible en <<http://www.revistapapeles.es/>>.

Viva la Ciudadanía (2010): Caja de Herramientas, año 19, número 135.

<https://www.dinero.com/noticias/consultas-populares/9811>

<http://www.colombiainforma.info/asamblea-general-de-la-onurafica-declaracion-sobre-los-derechos-de-los-campesinos/> <http://www.contagioradio.com/consultas-populares-riesgoarticulo-56958/>

<https://www.larepublica.co/especiales/minas-y-energia/en-2017-serealizaron-7-consultas-populares-y-hay-54-pendientes-2613185> <https://moe.org.co/via-ley-de-presupuesto-se-corre-el-riesgo-deacabar-las-consultas-populares/-populares>