

Curso Online Internacional

“TERRITORIOS EN CONFLICTO. Construyendo  
alternativas, visiones compartidas y  
procesos colectivos”

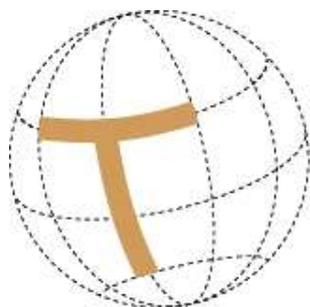
2ª edición

(Curso académico 2020-2021)

2021

# Guía Didáctica – Módulo 1

La propuesta alternativa desde el enfoque de las capacidades:  
conceptos y marco de análisis.



TERRITORIOS EN CONFLICTO  
GATAZKA EGOERAN DAUDEN LURRALDEAK  
TERRITÓRIOS EM CONFLITO



Financiación:



Alfonso Dubois

Gernika Gogoratuz

08-02-2021



TERRITORIOS EN CONFLICTO  
GATAZKA EGOERAN DAUDEN LURRALDEAK  
TERRITÓRIOS EM CONFLITO



Curso Online Internacional

“TERRITORIOS EN CONFLICTO. Construyendo alternativas, visiones compartidas y procesos colectivos”  
(2ª edición)

MODULO 1: La propuesta alternativa desde el enfoque de las capacidades: conceptos y marco de análisis

## Objetivos del módulo

- 1.- Conocer los fundamentos del enfoque de las capacidades como propuesta alternativa.
- 2.- Comprender la categoría de capacidades colectivas y su aplicación para el estudio de los territorios.
- 3.- Disponer de un marco general para analizar los procesos de cambio en el territorio.

## Síntesis del módulo

Este primer módulo es el más teórico y puede exigir una especial atención. Se divide en dos partes: a) la primera presenta los conceptos claves para elaborar la alternativa; b) la segunda ofrece un marco de análisis para entender las dinámicas de los procesos de cambio.

Afirmar que estamos frente a una propuesta alternativa supone, en primer lugar, que ésta tiene un decidido contenido normativo; es decir, sus objetivos se formulan en función de la construcción de una sociedad más justa. En segundo lugar, llevar adelante ese objetivo obliga a plantearse el cambio como exigencia ineludible. Y, por último, la propuesta tiene que ser operativa, es decir, tiene que ser capaz de llevar las ideas a la realidad; el fin es conseguir la incidencia efectiva impulsando procesos de cambio.

En base a estas referencias de lo que debe ser una propuesta alternativa, este módulo ofrece las herramientas teóricas para: i) formular una visión alternativa; ii) analizar la realidad desde esa visión; e, iii) intervenir en el cambio de esa realidad.

Se resalta la importancia de la dimensión colectiva, ya que lo que está en juego es el cambio de estructuras: la aventura central de la alternativa es impulsar procesos de cambio de las instituciones, de los valores, de las



TERRITORIOS EN CONFLICTO  
GATAZKA EGOERAN DAUDEN LURRALDEAK  
TERRITÓRIOS EM CONFLITO



Curso Online Internacional

“TERRITORIOS EN CONFLICTO. Construyendo alternativas, visiones compartidas y procesos colectivos”  
(2ª edición)

*MODULO 1: La propuesta alternativa desde el enfoque de las capacidades: conceptos y marco de análisis*

actitudes. Las estructuras sociales, políticas y económicas de las sociedades constituyen un referente fundamental. En ellas se encuentran no sólo las fuerzas que operan, los vínculos que establecen la correlación entre ellas, sino los modelos tácitos o explícitos de valores, actitudes y creencias.

Es necesario entender las dinámicas que conducen al cambio, lo que implica conocer el funcionamiento de las instituciones, tanto las formales como las informales, y ello exige estudiar no sólo las relaciones que se dan entre las personas, los grupos y, en general, todos los actores que actúan en la comunidad, sino también tener presente el contexto en el que todo esto sucede.

Por eso el análisis se enfoca a territorios o espacios locales concretos donde se da una compleja combinación de historia, cultura, geografía, recursos, conocimiento e instituciones. Al señalar a los espacios locales como lugares donde hay posibilidades de construir proyectos comunes, no se propone una respuesta aislacionista. Al contrario, implica entender las relaciones con los demás niveles hacia arriba dentro de los estados o regiones e, incluso, como un lugar idóneo desde donde pensar la construcción de una globalización distinta, más equitativa y humana, en cuanto que lo local permite redescubrir el sentido del territorio y de la comunidad.

Por último, una línea central del módulo es cómo entender la vinculación de las capacidades individuales con la dimensión colectiva, es decir, las capacidades colectivas de la sociedad. Hay una tendencia a verlas como dimensiones separadas que funcionan cada una por su cuenta y que sólo se entrecruzan en determinadas ocasiones. Al contrario, los seres humanos existen en las relaciones y no entran en el mundo como agentes independientes, autónomos, autosuficientes como propugna el pensamiento neoliberal y gran parte del liberalismo tradicional. El feminismo ha puesto el énfasis en la importancia que tiene este enfoque relacional. Al prestar atención a las relaciones entre las personas se llama la atención sobre el funcionamiento del poder y las maneras en que factores como raza, género, discapacidad y otros reducen o evitan el empoderamiento de las personas y, por lo tanto, su agencia. Al cambiar el enfoque de individuos como tales a los individuos en las relaciones surgen nuevas posibilidades para la teoría y la política.



## Tareas del alumnado

- i) Lectura detenida del texto y hacer un resumen o un comentario sobre los aspectos que se consideran más interesantes.
- ii) Responder a las preguntas que se formulan.
- iii) Participar en el foro de debate.

## Cronograma orientativo

El módulo tiene una duración de siete días, **del 8 al 14 de febrero de 2021**, con una carga total de seis horas. Aunque la disponibilidad de tiempo será muy diferente para cada persona, a modo orientativo se propone la siguiente distribución del tiempo a razón de una hora diaria:

08/02/21 lunes	09/02/21 martes	10/02/21 miércoles	11/02/21 jueves	12/02/21 viernes	13/02/21 sábado	14/02/21 domingo
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura guía didáctica</li> <li>- Visionado videos de presentación del módulo 1</li> <li>- Lectura 1ª parte texto (pp. 25-46)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura 2ª parte texto (pp. 47-63)</li> <li>- Apertura 1ª pregunta foro:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nueva lectura del texto. Aclaración de dudas con profesor</li> <li>- Participar 1ª pregunta del foro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar 1ª pregunta del foro</li> <li>- Hacer un esquema personal del texto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apertura 2ª pregunta foro:</li> <li>- Responder al test</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar 2ª pregunta del foro</li> <li>- Responder al test</li> <li>- Revisión recursos web y otros materiales de apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Responder al test</li> <li>- Cierre del módulo</li> </ul>

## Texto base en castellano

<https://territoriolab.org/wp-content/uploads/2019/12/Mod-1-CAS.pdf>



TERRITORIOS EN CONFLICTO  
GATAZKA EGOERAN DAUDEN LURRALDEAK  
TERRITÓRIOS EM CONFLITO



Curso Online Internacional

“TERRITORIOS EN CONFLICTO. Construyendo alternativas, visiones compartidas y procesos colectivos”  
(2ª edición)

MODULO 1: La propuesta alternativa desde el enfoque de las capacidades: conceptos y marco de análisis

5

## Recursos WEB

La actual duración del curso no permite trabajar con más documentos que el texto, pero para posteriores consultas sugerimos algunos recursos de webs con contenidos muy relacionados con este módulo.

### 1. ALBOAN Proyecto COMPORTE

El proyecto COMPORTE es un espacio de reflexión y trabajo en red que funciona desde 2011, con el propósito de la construcción de alternativas socio-económicas, a través de la generación de conocimiento desde la práctica de los procesos económico-productivos que desarrollan sus organizaciones miembros. Está formada por ALBOAN, organización no gubernamental radicada en el País Vasco, y quince organizaciones sociales de América Latina que en su mayoría desarrollan emprendimientos productivos en zonas rurales.

Ofrece un blog (<http://desarrollo-alternativo.org/>) donde se comparte información, conocimientos y experiencias entre aquellas personas y organizaciones que apuestan por construir alternativas al desarrollo dominante y adquirir hábitos de vida coherentes con un desarrollo inclusivo y sostenible.

Un aspecto relevante de la actividad de la red es el proceso que ha seguido de reflexión conjunta. Partiendo de las experiencias de cada proyecto han construido un marco de referencia para el análisis de lo que debe ser la alternativa al desarrollo actual. Como lo expresan sus publicaciones, elaboran su pensamiento desde la preocupación por el cambio y en base al desarrollo de las capacidades. Se destacan de manera especial los documentos:

*El desarrollo de capacidades como estrategia de cambio Una experiencia colectiva de búsqueda de alternativas. 2016*

<https://www.alboan.org/es/multimedia/publicaciones/investigaciones/el-desarrollo-de-capacidades-como-estrategia-de-cambio>



TERRITORIOS EN CONFLICTO  
GATAZKA EGOERAN DAUDEN LURRALDEAK  
TERRITÓRIOS EM CONFLITO



Curso Online Internacional

“TERRITORIOS EN CONFLICTO. Construyendo alternativas, visiones compartidas y procesos colectivos”  
(2ª edición)

MODULO 1: La propuesta alternativa desde el enfoque de las capacidades: conceptos y marco de análisis

*El desarrollo alternativo por el que trabajamos: aprendizajes desde la experiencia.*

<https://www.alboan.org/es/multimedia/publicaciones/investigaciones/el-desarrollo-alternativo-por-el-que-trabajamos>

*Enfocando la participación desde lo local.*

<https://www.alboan.org/es/multimedia/publicaciones/investigaciones/enfocando-la-participacion-desde-lo-local>

## 2. Instituto de Investigación y Desarrollo (NITLAPAN)

[www.nitlapan.org.ni](http://www.nitlapan.org.ni)

Es un instituto de la Universidad Centroamericana de Managua, Nicaragua, que trabaja con y para la población con menos oportunidades, mediante la generación de conocimientos y formación de relevos generacionales, el fortalecimiento de capacidades, la promoción de servicios financieros y no financieros, y la auto gestión de procesos de cambios socioeconómicos, políticos y culturales, en los territorios donde tienen presencia. Define su visión de la siguiente manera: ser líder en la generación de conocimiento y en la innovación para el desarrollo de capacidades individuales y colectivas de mujeres, jóvenes y hombres de sectores vulnerables en comunidades rurales e indígenas para generar cambios en sus vidas y en el territorio, asumiendo la equidad de género, la pluriculturalidad y la sostenibilidad ambiental.

Hay que destacar el esfuerzo de elaboración teórica que han realizado y que se plasma en las siguientes publicaciones:

Miguel Alemán, Johan Bastiaensen, Selmira Flores, Griet Steel, Carlos Sosa y Silvia Martínez; *Territorio, actores y estrategias de desarrollo*. Managua: Nitlapan-UCA, 2011 46 p.: il. (Cuaderno de Investigación No. 40)

Johan Bastiaensen, Pierre Merlet, Marc Craps, Tom De Herdt, Selmira Flores, Frédéric Huybrechs, René Mendoza Vidaurre, Griet Steel, Gert Van Hecken (2015); *Agencia en territorios humanos rurales: una perspectiva socio-constructivista* En: Johan



TERRITORIOS EN CONFLICTO  
GATAZKA EGOERAN DAUDEN LURRALDEAK  
TERRITÓRIOS EM CONFLITO



Curso Online Internacional

“TERRITORIOS EN CONFLICTO. Construyendo alternativas, visiones compartidas y procesos colectivos”  
(2ª edición)

MODULO 1: La propuesta alternativa desde el enfoque de las capacidades: conceptos y marco de análisis

Bastiaensen, Pierre Merlet, Selmira Flores (Eds.); **Rutas de desarrollo en territorios humanos: las dinámicas de la vía láctea en Nicaragua** 1a ed. Managua UCA Publicaciones, 2015 Cap. 1.1 pp.21-64. En: <https://drive.google.com/file/d/1zDN3hRmP9FX9Qwi8gDNcVo82TC8cjkhF/view>

7

### 3. Recursos de Desarrollo Humano Local Sostenible

<http://www.dhl.hegoa.ehu.es/>

Es una iniciativa del Instituto Hegoa, de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea. El Portal de Desarrollo Humano Local quiere recoger la riqueza de aportes, teóricos y prácticos, que se vienen produciendo en esta línea. Ofrece: documentos (artículos, libros e informes); recursos de formación (cursos descargables, manuales de capacitación, diccionario); recursos de páginas web; y, material audiovisual. Cada elemento disponible se acompaña de una ficha indicativa de sus contenidos. Igualmente, cada elemento es indizado de acuerdo a palabras clave, lo que permite la búsqueda de acuerdo a los intereses de la persona solicitante.

De manera especial, para quien tenga interés en profundizar el enfoque de las capacidades y del desarrollo humano se recomienda el Curso sobre Desarrollo Humano Local (<http://www.dhl.hegoa.ehu.es/categorias/93>).