*Proyecto. Territorios en conflicto: acompañamiento de procesos y consolidación de narrativas sobre sostenibilidad de la vida- Fase II-*

# Memoria

## 1er. Taller de Mujeres de Cajamarca-Tolima

### Presentación

Esta memoria contiene información de la planeación, realización y hallazgos del 1er. Taller de mujeres realizado en el municipio de Cajamarca, Tolima, en el marco del proyecto *Territorios en Conflicto: acompañamiento de procesos y consolidación de narrativas sobre sostenibilidad de la vida- Fase II.*

Se ha estructurado en cinco bloques y al final una parte de anexos que confirman el desarrollo del taller:

1) Información general que contiene fecha de realización, lugar, hora, a quién va dirigido, objetivos, metodologías y número y procedencia de las mujeres participantes;

2) Descripción de las actividades del desarrollo;

3) Relación de resultados obtenidos en el taller por ejes;

4) Análisis de las intersecciones por ejes;

5) Reflexiones y

6) Algunas recomendaciones para tener en cuenta en los próximos talleres.

### Información general del taller

**Fecha**: 06 de febrero de 2020

**Lugar:** Vivienda de Olga Zona, antiguo centro de infantil de ICBF -Instituto Colombiano de Bienestar Infantil. Corregimiento de Anaime *(Anexo 1),* Cajamarca, Tolima.

**Hora:** 12:00 m – 17:00 pm.

**Dirigido a:** Mujeres rurales y urbanas del municipio de Cajamarca-Tolima.

**Objetivo general del proyecto:** *Contribuir a crear una mirada crítica frente al impacto negativo que el modelo hegemónico capitalista, heteropatriarcal y neocolonial causa sobre nuestras vidas y los territorios;* visibilizando los procesos de resistencia colectiva que emanan de las comunidades que hemos priorizado, así como la construcción de alternativas que tienen como eje central el bienestar, la equidad y la sostenibilidad ambiental.

**Objetivo de la actividad:** Realizar el primer taller de mujeres rurales y urbanas del municipio de Cajamarca-Tolima, para escuchar y obtener de forma participativa sus percepciones de conflictos y necesidades en sus territorios.

**Metodología:** Investigación-acción-participación.

En este taller el grupo de enfoque feminista del PRO-TnC2 seleccionó metodologías para favorecer roce, confianza y activa participación de las mujeres porque a varias de ellas debido a sus experiencias de vulnerabilidad presentes en su entorno, marcadas por las estructuras de dominación, les cuesta hablar en público. Esto, debido a la condición de subalternidad que viven en sus entornos, en general hacen su vida en el espacio doméstico dada por la división sexual del trabajo que existe y se expresa más visisble

en las zonas rurales, que según Bordieu, se incorpora en los hábitos prácticos tanto de los hombres como de las mujeres, mediante los procesos de socialización, donde las mujeres están sometidas a un aprendizaje negativo en general marcado por la resignación y el silencio.

En ese sentido se aplicaron las siguientes metodologías participativas:

Actividad rompehielo: **Juego tejiendo red**[1]

Desarrollo central del taller: **Diagrama de Venn**[2]. Se escogió porque involucra simultáneamente a todo el grupo durante todo el proceso, se buscaba visibilizar la relación de los conflictos y necesidades del entorno más cercano de las mujeres con los del conjunto de la comunidad de Cajamarca.

**Participantes:** 18 personas – 15 mujeres de Cajamarca (83%*)* y 3 mujeres del equipo TC2 (83%).

Población participante según sector**:** 10 rurales (66%) y 5 urbanas (33%)

Equipo Tolima: 3 mujeres y 1 hombre.

**Barrios de Cajamarca:** El Bosque y el Centro urbano.

**Veredas con participación**: Las Hormas, Potosí, Alto de la Virgen, La Tigrera, San Lorenzo y La Judea.

**Corregimiento:** Anaime.

## Actividades

**Proceso previo a la actividad**

Para diseñar y preparar el taller fueron necesarias varias reuniones virtuales del equipo de enfoque feminista de PRO-TnC2 – Tolima. Durante el proceso se incorporó otra compañera.

Resaltar que la virtualidad derivada del marco Covid-19 contribuyó a facilitar las reuniones del equipo, pese a las distancias geográficas, y al aprovechamiento del tiempo. Asimismo, que la necesidad compartida por el equipo de diseñar una actividad dinámica, sencilla, alegre y participativa llevó a que se propusieran varias metodologías de trabajo comunitario que luego fueron aplicadas en el taller.

**Diseño**

Se propuso, debatió y acordó:

- Descentralizar la actividad del casco urbano de Cajamarca. Para facilitar la participación de las mujeres rurales que por su ubicación geosocial no llegan a ser escuchadas o no pueden expresar sus conocimientos y opinión respecto a temas cotidianos, lo anterior, sin excluir o descuidar la a las mujeres que viven en el casco urbano, quienes aportan otras visiones por estar en contextos y condiciones distintas, así se hace posible entrelazar las experiencias de vida de todas las participantes desde una perspectiva amplia.
- Llevarla a cabo en un espacio amable y cercano a las mujeres participantes. Con el objetivo de evitar topofobias y aumentar las topofilias para que las mujeres se sientan seguras y familiarizadas con su entorno diario y que así estén positivas de participar en la actividad.
- Ofrecer almuerzo a las participantes antes del taller y aprovechar el momento para generar confianza y acercamiento entre ellas y entre el equipo de TC2.

[1] Un ovillo de lana de color azul matizado al morado, lanzado entre las participantes, fue el instrumento para dar la palabra y que cada una se presentará al tiempo que fueron trenzando sus conocimientos.
[2] Herramienta gráfica; ovalos o círculos, que permite mostrar las relaciones entre conjuntos.

- Aplicar metodologías de trabajo participativas y dinámicas. Que sean de fácil comprensión y aplicación para asegurar una armoniosa intervención de las participantes.
- Tener presente la práctica de escuchar (Filosofía de Alfredo Molano Bravo). Es una estrategia clave de trabajo con las comunidades, son talleres y se busca generar el espacio de exposición y diálogo de sus experiencias de vida.
- Propiciar y promover el debate participativo a partir de 6 ejes: Mujeres (Enfoque feminista), condiciones de trabajo, asociacionismo, medio ambiente, economía (ocupación o cómo se ganan la vida) y política.

**Convocatoria**
Aunque se elaboró una pieza de comunicación visual para enviar a través de WhatsApp *(Anexo 2)* lo efectivo fue el voz a voz entre unas otras, y llamadas telefónicas personalizadas días antes del Taller.

**Almuerzo**
Se llevo a cabo en Anaime dos horas antes del taller, con tres objetivos: uno, que sirviera de punto de encuentro para las mujeres que venían de diversas veredas; dos, propiciar momentos de roce para generar un clima de confianza y tres, apoyar una iniciativa gastronómica de emprendimiento de mujeres.

**Caminata**
Se había acordado llevar a cabo el taller en la vereda La Judea en la finca El Cedro, ubicada a 12 minutos andando del corregimiento de Anaime. Un camino compartido que se convertiría en otra oportunidad para el acercamiento. La finca es un lugar con buenas panorámicas, herramientas audiovisuales, servicio de internet y amplios espacios para aplicar el protocolo de distanciamiento por el Covid-19, no obstante, al avanzar unos minutos una de las compañeras, con timidez, manifestó que no podría llegar hasta allí; por dificultades de salud, fue un momento de desconcierto, todas se observaban e iniciaron a plantear soluciones colectivas, algunas ideas generaban risas, y así afloró la sororidad de las mujeres; hermanamiento o complicidad que lleva a cogerse de las manos para seguir juntas y que todas estén en igualdad de condiciones. No era posible seguir sin ella, con lo cual una mujer de Anaime, con euforia, ofreció su casa para realizar allí el taller y que ninguna quedara sin disfrutar la actividad. El cambio imprevisto, sirvió para evidenciar un segundo momento de acercamiento del grupo.

El nuevo escenario estaba sin preparar, sin embargo el poder de resiliencia de las mujeres, de adaptarse positivamente a situaciones adversas, hizo que todas apoyaran a la construcción del nuevo espacio comunitario, todas se movieron a ubicar mesas, sillas, proyector, sábana para proyectar, etcétera.

**Desarrollo taller**

- Aplicación protocolo bioseguridad por el COVID-19, firma listado de participantes *(Anexo 3) y Declaración de reconocimiento de riesgo y exoneración de responsabilidad personas terceras ajenas al equipo PRO-Tnc2 (Anexo 4).*

- Presentación taller. Por cuestiones de logística, no fue posible proyectar las presentaciones en power point, sin embargo, la buena disposición de las mujeres participantes y las habilidades del equipo de GEF permitieron realizar la presentación de forma clara y comprensible.

- Actividad rompehielo. Se realizó para ayudar a las mujeres a eliminar barreras como el miedo o vergüenza a equivocarse. Como se ha relacionado antes, varias de estas mujeres viven en entornos

la subalternidad derivada del modelo hegemónico capitalista, heteropatriarcal y neocolonial, por tanto, no es frecuente su participación en escenarios y actividades donde sus voces son escuchadas y sus conocimientos reconocidos, con lo cual es evidente que esta actividad les ayudó a generar comodidad y confianza.

*Descripción actividad: "Juego tejiendo la red"* que permitió tejer risas, confianzas, y reconocimiento de unas y otras. Se llevó a cabo mediante cinco momentos:

1. Primer momento: Las participantes se ubicaron en forma de círculo para lograr tener a la vista a todas las compañeras y dar paso a que la dinamizadora explicara los pasos a seguir.
2. Segundo momento: La persona que recibía la lana en sus manos, se presentaba describiendose a partir de "yo soy…" esto con la finalidad de que resaltaran aspectos positivos de ellas para así favorecer su autoestima, empoderamiento y participación activa.
3. Tercer momento: Una vez las participantes culminaban su presentación, recogian un trozo de lana en sus manos y luego lanzaban el ovillo, de manera aleatoria, a otra compañera del círculo para que se presentara, y así sucesivamente continuó la dinamica entre risas, bromas y comentarios graciosos, hasta terminar las presentaciones.
4. Cuarto momento: La habilidad pedagógica de Jhenifer le facilitó explicar, la importancia de las presentaciones, la necesidad de trabajar unidas como mujeres y lo armonioso que es escuchar sus conocimientos y opiniones, con lo cual todas se divirtieron y estuvieron dispuestas a participar.
5. Quinto momento: Ellas en complicidad y coordinadas debian desenredar la lana, trenzada de manera aleatoria entre ellas, hasta quedar nuevamente enrollada en el ovillo. Este momento fue una clave importante para que comprendieran que el trabajo en equipo o cooperativo facilita superar dificultades y obtener logros beneficiosos individuales y comunes.

- <u>Actividad central: Desrrollo del taller</u>.
  *Metodología*: En reuniones preparatorias del taller, el grupo de enfoque feminista (GEF) de PRO-TnC2 – Tolima, con el fin de obtener información de conflictos y necesidades de las mujeres de Cajamarca, acordó aplicar la metodología de diagrama de Venn porque permitía organizar y clasificar los problemas de manera gráfica (en grupos dentro de círculos), clara y eficaz, a partir de los seis ejes de estudio: Mujeres, condiciones de trabajo, asociacionismo, medio ambiente, economía (ocupación) y política, para luego hacer énfasis en la articulación de las problemáticas que aparecen como aisladas para cada persona pero que en realidad tienen relaciones casuales o directas con la comunidad y la institucionalidad. Además, se escogió porque posibilita la participación masiva, un ejercicio colectivo apropiado para ayudar a desnaturalizar problemáticas que se califican como normales, se hace en voz alta y transmite el mensaje que todas las intervenciones son igual de importantes.

  La metodología fue desarrollada de la siguiente manera:
  1. Sobre papel periódico con crayones de diferentes colores se fue dibujando el diagrama de Venn y sus intersecciones, cada círculo representaba un eje distinto.
  2. Seguido se explicó a las participantes en qué consistía la actividad y la importancia de sus aportes para la construcción de los productos pedagógicos finales.

3. A continuación las coordinadoras formularon preguntas abiertas acerca de problemáticas de cada uno de los ejes, y mientras las participantes expresaban sus experiencias, opiniones, reflexiones y reivindicaciones, las organizadoras del taller escribían la información en papeles pequeños de colores para luego ubicar en el eje correspondiente. En este tercer momento se evidenció que muchas experiencias eran comunes entre las asistentes, en especial lo relacionado a la violencia derivada del sistema patriarcal, que las discrimina y permite que se vulneren sus derechos desde las instituciones del Estado hasta el espacio privado de su hogar. Violencias sufridas a través de diversos episodios a lo largo de sus vidas y un sentimiento de necesidad de trabajar unidas, algo que más adelante se profundiza.
4. Durante el cierre de la actividad, tras pequeñas conclusiones, las participantes manifestaron agradecimientos al equipo GEF y expresaron que les gustaría que se desarrollaran más talleres con las mismas características, incluso, algunas ofrecieron sus fincas como posibles lugares de encuentro y desarrollo.

- <u>Refrigerio</u>
  Fue un compartir de alimentos tras terminar la actividad central. La preparación estuvo a cargo de tres mujeres participantes: dos de la vereda La Judea encargadas de prepararon chocolate, y una de la vereda San lorenzo quien preparó torta de arracaccha, también se repartió agua. El refrigerio fue ideado teniendo en cuenta tres aspectos: 1) que fuese un momento de esparcimiento en el cual las mujeres disfrutaran luego de haber revelado experiencias personales; 2) el menú fue pensado a partir de los gustos de la comunidad y 3) se dió reconocimiento económico al trabajo de mujeres de la zona para apoyar iniciativas de emprendimiento.

- <u>Cierre</u>
  *Entrega de certificados:* Esta actividad se pensó con el fin de motivar a las asistentes a continuar participando en futuras actividades, así mismo, dar seguridad de que somos un equipo confiable pese a que el proceso es liderado por organizaciones extranjeras.

  Se entregó a cada una un diploma con las credenciales que certifican la participación en el taller, y varias manifestaron estar felices por el reconocimiento a sus aportes que las ha hecho sentirse importantes, algunas nunca habían recibido un diploma.

## Resultados obtenidos por ejes

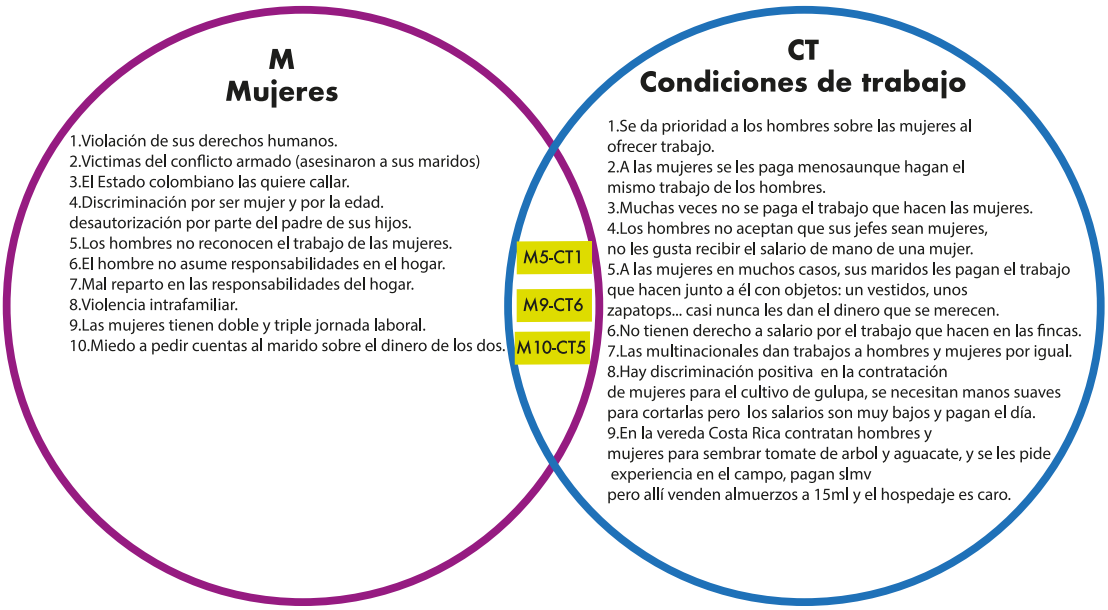
| 1. Mujeres |
|---|
| Violación de sus derechos humanos.<br>Víctimas del conflicto armado (asesinaron a sus maridos)<br>El Estado colombiano las quiere callar.<br>Discriminación por ser mujer y por la edad.<br>Desautorización por parte del padre.<br>Los hombres no reconocen el trabajo de las mujeres.<br>El hombre no asume las responsabilidades del hogar.<br>Mal reparto de las responsabilidades del hogar.<br>Violencia intrafamiliar.<br>Muchas mujeres no hablan por miedo a sus parejas.<br>Las mujeres tienen doble y triple jornada laboral de trabajo.<br>Miedo a pedir cuentas al marido sobre el dinero de los dos. |

| 2. Condiciones de trabajo |
|---|
| Se da prioridad a los hombres sobre las mujeres al ofrecer trabajos.<br>A las mujeres se les paga menos aunque hagan el mismo trabajo de los hombres.<br>Muchas veces no se paga el trabajo que hacen las mujeres.<br>Los hombres no aceptan que sus jefes sean mujeres, no les gusta recibir el salario de manos de una mujer.<br>A las mujeres, en muchos casos, sus maridos les pagan el trabajo que hacen junto a él con objetos: un vestido, unos zapatos,… casi nunca le dan el dinero que se merecen.<br>No tienen derecho a salario por el trabajo que hacen en las fincas.<br>Las multinacionales dan trabajo a hombres y mujeres por igual.<br>Hay discriminación positiva en la contratación de mujeres para el cultivo de la gulupa, se necesitan manos suaves para cortarlas, pero los salarios son muy bajos y pagan el día.<br>En la vereda Costa Rica para sembrar tomate de árbol, contratan hombres y mujeres y se les pide experiencia en el campo, pagan el salario mínimo colombiano pero allí venden almuerzos a $15.000 pesos y el hospedaje también es caro. |
| **3. Asociacionismo** |
| Desigualdad entre hombres y mujeres en las asociaciones mixtas.<br>Las opiniones de los hombres se valoran más que las de las mujeres.<br>En las asociaciones de mujeres productivas hay individualismo y competencia desleal.<br>Rivalidad entre las mujeres.<br>Se elige como representantes sólo a los hombres.<br>Los hombres siempre quieren llevar el mando, sino rompen las asociaciones. |
| **4. Medio ambiente** |
| Dos multinacionales están comprando grandes extensiones de tierra para sembrar monocultivos “aguacate Hass”.<br>Han aumentado los precios de la canasta familiar de los productos que históricamente se han cultivado en Cajamarca.<br>Anglo-Gold Ashanti (AGA) va a volver porque tienen dinero para comprar conciencias y seguir sacando oro.<br>Ya no hay diversidad de productos, esto amenaza la tierra, la alimentación y salud de la gente.<br>Si se cultiva solo aguacate ¿van a comer sólo aguacate? Se están acanbando las grandes lecherías.<br>La vereda Costa Rica esta sembrada totalmente de tomate de árbol, monocultivo.<br>AGA está detrás de la siembra del aguacate Hass y del tomate de àrbol.<br>Hay temor a que dos multinacionales, una chilena y otra mexicana, obliguen a vender la tierra por vía armada.<br>Para nadie es secreto que AGA vuelve porque son propietatiod de la tierra.<br>El alcalde está a favor de la siembra de aguacate Hass. |
| **5. Economía (Ocupación)** |
| Como las mujeres no tienen poder adquisitivo tampoco tienen capacidad de endeudamiento.<br>Si las mujeres no tienen títulos de las tierras no pueden acceder a préstamos bancarios para trabajar la tierra.<br>Aunque se trabaja hombro a hombro con un hombre cuando se separán los títulos de la tierra aparecen solo a nombre de él.<br>Muchas veces el marido es quien maneja el dinero del trabajo de los dos.<br>Si se cultiva solo aguacate ¿van a comer sólo aguacate? Se están acanbando las grandes lecherías y se compra por fuera lo que antes se cultivaba aquí. |
| **6. Política** |
| En los programas nacionales de restitución de tierras, las mujeres sólo tienen derecho a la tierra cuando mueren sus maridos.<br>Cuando las mujeres no están de acuerdo con algunas ideas de los hombres las califican de opositoras.<br>No tienen en cuenta la capacidad de las mujeres para determinar y solucionar problemas.<br>El nivel de participación de las mujeres es bajo en cargos importantes en comparación con los hombres.<br>Aunque somos las mujeres las que siempre estamos en la casa, se pone a los hombres como cabeza de familia.<br>En la mesa directiva del concejo municipal y en la alcaldía de Cajamarca la mayoría de los puestos de mando los tienen los hombres.<br>No se da crédito a las propuestas políticas de las mujeres.<br>Los políticos y políticas cuando suben al poder discriman a quién no les ha hecho campaña.<br>No hay política seria de la mujer en la adminsitración como para participar y dar ideas. |

## Intersección de ejes

A continuanción, se presenta un análisis de la intersección de los ejes y coincidencias de la metodología aplicada diagrama de Venn, además, se desglozan los ejes que tienen coincidencias entre sí, y se clasifican por codigo de letras y número permitiendo así su identificación.

**Mujeres**: En este eje las participantes manifiestaron sus impresiones sobre las desigualdades entre hombres y mujeres, todas, afirmaciones basadas en sus experiencias personales. Para ello, se analizó que entre los aspectos a resaltar esta el reconocimiento de la subalternidad en las relaciones sentimentales, económicas y laborales. Así mismo, encontramos que este tiene coincidencias con afirmaciones expuestas en el eje de **condiciones laborales** donde el reconocimiento de la subalternidad y el aspecto monetario son combinaciones y continuación de los testimonios, para una mayor comprensión presentamos la siguiente grafica:



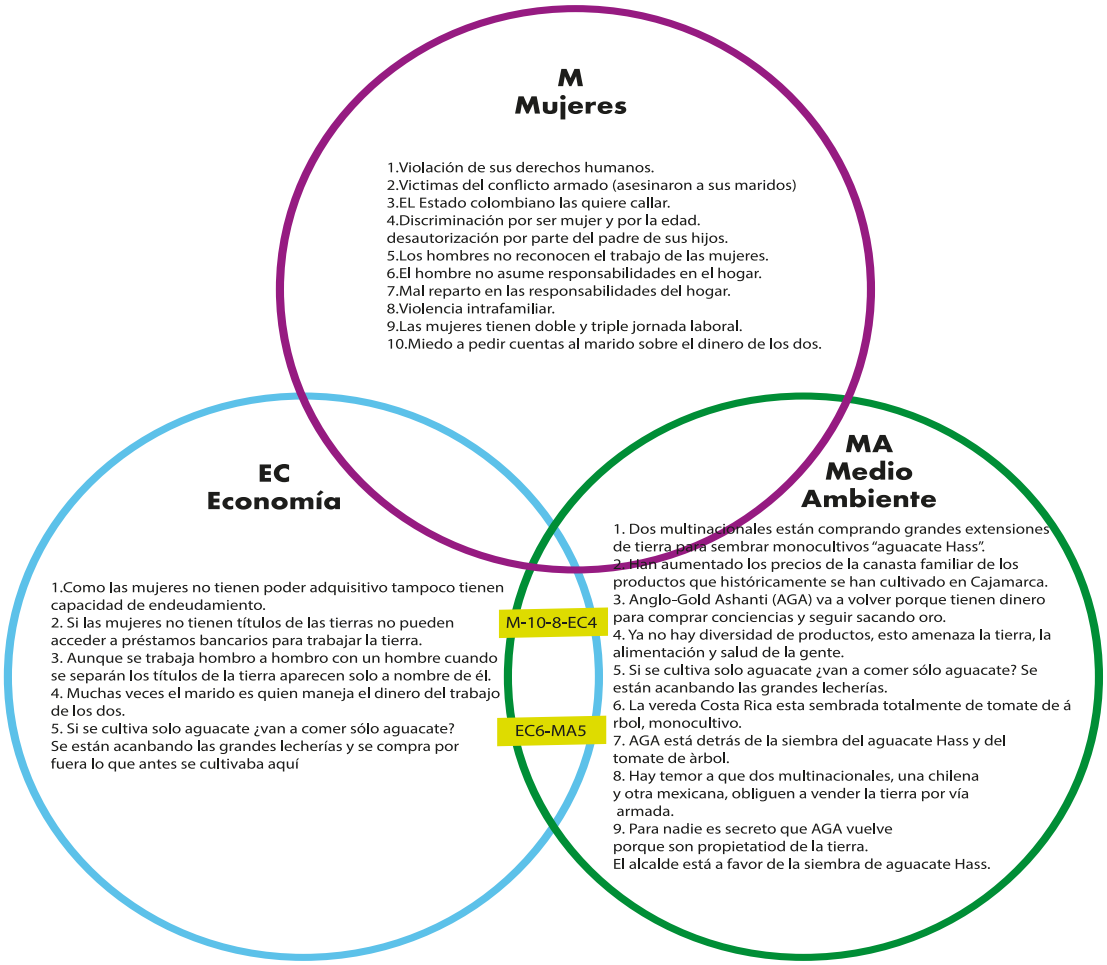

El gráfico del diagrama de Venn, presenta coincidencias en que los hombres no reconocen el trabajo de las mujeres, por eso, en muchas ofertas laborales se da prioridad a los hombres. En este punto, las participantes manifiestaron que en el sector rural consideran que ellas son incapaces de realizar la mayoria de trabajos del campo ya que la creencia es que son trabajos para hombres porque los realizan de manera adecuada. Esta estructura de dominación es producto de un trabajo histórico de reproducción al que contribuyen, como dice Bourdieu, “unos agentes singulares entre los que están los hombres -con unas armas como la violencia física y la violencia simbólica- y son reforzados instituciones como la familia, iglesia, escuela y el Estado” (2000, p.50). La reflexión es importante porque son ellas mismas quienes están identificando y cuestionando que están atrapadas en las relaciones de poder debido a los esquemas mentales asimilados y reproducidos en la sociedad.

Esto también deja en evidencia que aunque constitucionalmente en Colombia, exite la LEY 1496 DE 2011(diciembre 29) por medio de la cual se garantiza la igualdad salarial y de retribución laboral entre mujeres y hombres, se establecen mecanismos para erradicar cualquier forma de

discriminación y se dictan otras disposiciones, y el Código Sustantivo del Trabajo 1950, modificado en 2017 que trata sobre igualdad de salarios, de condiciones y demás, no se están aplicando en el sector rural del municipio de Cajamarca Tolima, con ello, es evidente la ausencia administrativa e institucional del Estado frente a las problemáticas que aquejan a las mujeres de la zona. No obstante, basándonos en el planteamiento de la filósofa Martha Nussbaum en su libro Mujeres y el Desarrollo Humano es de resaltar que son las mujeres quienes carecen de lo elemental para el desarrollo de una vida digna ya que de estos componentes se desprenden impedimentos a las potencialidades de sus hablidades.

**Mujeres, Medio Ambiente y Economía**: En estos ejes se hallaron incidencias porque persiste la violencia económica ejercida por algunos hombres al no permitir a las mujeres conocer los ingresos obtenidos por su trabajo de cultivar la tierra. Además, algunas manifiestan que son victimas de violencia institucional porque al parecer la administración apoya el monocultivo de aguacate Hass a gran escala, lo cual amenaza la diversidad de cultivos que les generan ingresos económicos. Esta práctica afecta negocios pequeños o locales de leche y sus derivados, por eso hay miedo e incertidumbre por el sustento a futuro.

Esta información se evidencia en el siguiente gráfico que plasma las opiniones e inconformismos:

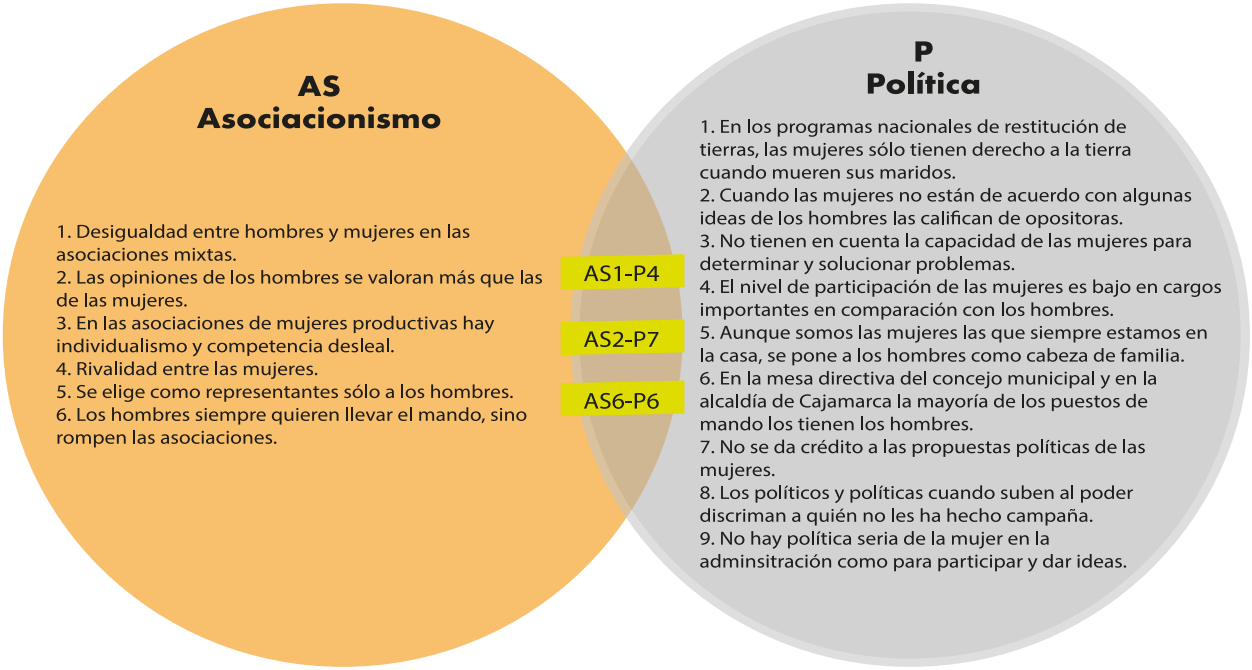


Las participantes del taller manifestaron que en reiteradas ocasiones el marido es quien se apropia y gestiona el dinero; el de él y el de ella, ellas desconocen sus ingresos y egresos monetarios, no tienen autonomía económica y probablemente sus parejas ejercer un alto control sobre sus vidas. En este aspecto es clara la violencia económica hacia las mujeres porque se les impide realizar su vida con la libertad que merecen, depender constantemente de alguién es violento, produce sufrimiento y afecta el autoestima. Estas experiencias de vida evidencian que en estos territorios está instaurado el modelo patriarcal tradicional y la indefensión de las mujeres es alta y conlleva miedos que les impide pedir cuentas a sus maridos para evitar la violencia directa intrafamiliar.

También preocupa el tema de los monocultivos a las participantes en el taller. Han expresado que si solo se siembra aguacate Hass afectaria la economía del municipio debido a que varios negocios como las lecherias y demás distribuidores de alimentos estarían afectados y tendría que comprarse fuera del municipio alimentos propios de la zona. Como consecuencia subiría el costo de la canasta familiar y se pondría en duda la calidad de los alimentos, les preocupa porque son las responsables de la salud de sus familias.

Al parecer la comunicación entre la comunidad y la administración municipial actual esta debilitada porque plantean que sus opiniones e ideas no son escuchadas y aluden que la idea de la administración de turno en generar empleo con el tema del monocultivo de aguacate no esta direccionada a la estabilidad de un futuro económico sino que se establecen discursos sobre asistencialismo inmediato, es por esto que expresan que el alcalde del municipio esta a favor de la siembra de aguacate Hass.

**Asociacionismo y política:** Para las participantes del taller, estos dos ejes se encuentran relacionados por la relevancia de la participación, el poder y la toma de desiciones dentro de las comunidades, en la siguiente grafica se analizan sus incidencias.



La desigualdad se refleja en los dos ejes al expresar que el nivel de participación de las mujeres en la administración municipal no es igual al de los hombres porque es inferior, esto influye para que a las mujeres no se les nombre en cargos de responsabilidad y poder, la mayoria de estos se han concedido a hombres. Esto aunque en Colombia existe la Ley de cuotas recogida en la ley 581 de 2000, la cual dispone que el 30 porciento de los altos cargos públicos deben ser ejercidos por mujeres.

Cuando algunas mujeres logran lideran: actividades, asociaciones o temas políticos, poco se les escucha porque se da mayor importancia a la opinión de los hombres. El poder de los hombres en la toma de desiciones respecto a las políticas del municipio es superior a el de las mujeres debido a que el concejo municipal esta conformado en su mayoría por hombres, por eso sus propuestas tienen mayor relevancia que las de las mujeres.

Del mismo modo, ellas manifiestan que a muchos hombres les molesta que sea una mujer quien lleve el mando porque de lo contrario quieren terminar con las asociaciones o los grupos políticos.

Se puede determinar que las mujeres se inclinan más por el ámbito político que de la política ya que ellas comprenden que no se trata solo de obtener puestos administrativos si no de tener la capacidad de proponer y decidir sobre el rumbo de su entorno y mejoramiento de su calidad de vida.

## Reflexiones

- De acuerdo con la información obtenida en el primer taller de mujeres realizado en Cajamarca Tolima corregimiento de Anaime, se puede reflexionar que aunque las mujeres no cuenten con grados mayores de estudios ni desempeñen trabajos administrativos, tienen la capacidad de organizarse para debatir sobre temas que las afectan y que saben que unidas se pueden mejorar.

- Queda claro que en estos sectores el modelo heteropatriarcal aún está en su estado puro de naturalización, no obstante las mujeres, así sea entre ellas mismas, están tomando conciencia de la subalternidad y la necesidad de mejorar sus condiciones de vida, y que lo pueden lograr a través de su inserción en temas como los planteados en los ejes desarrollados en el taller, porque son conscientes de que su participación, unión e incidencia es lo que les ayudará a mejorar las condiciones en su entorno. Esto es de resaltar, y como dice Celia Amoros, también *"conceptualizar es politizar", es decir "hacer ver" la realidad al tiempo que se hace patente la injusticia.*

- Mujeres de la zona rural de Cajamarca Tolima son víctimas de las violencias estructural, cultural y directa, en buena medida por la ausencia de políticas que hagan seguimiento al cumplimiento de garantías sobre sus derechos humanos.

- Se fomenta violencia cultural desde la administración estatal porque no se promueve el ejercicio de la igualdad de condiciones y de decisión en virtud a que aún en el pensamiento colectivo existe la creencia de que "las mujeres no son capaces" es por ello que en

Colombia son un porcentaje minoritario las mujeres que realementecon tienen poder de desición.

- Las desigualdades laborales existen en los dos generos hombres y mujeres, los dos carecen de reconocimiento legal de sus actvidades, puesto que sus trabajos son legales más no legítimos en relación a sus condiciones de desempeño, basandonos en el planteamiento del Economista Manfred Max Neff la distinción que realiza su libro Desarrollo a Escala Humana donde establece la diferencia entre trabajo y empleo, ya que el primero hace alusión a una actividad laboral lucrativa y la segunda a una actividad laboral lucrativa más condiciones prestacionales dignas. Esta reflexión es con el fin de evidenciar que las condiciones de empleo en el país en las zonas rurales son nulas y aún así son las mujeres quienes estan por debajo de la media necesaria para las condiciones de trabajo, donde ellas deben realizar más actividades que los hombres, por menos salario y sin condiciones prestacionales.

- Las mujeres participantes del taller son conscientes de las amenanzas ambientales que promueve el capital transnacional, actualmente, la llegada de empresas aguacateras ponen en riesgo la estabilidad de la vida y las mujeres lo perciben con preocupación al igual que perciben la falta de interes de la administración local. No fueron temas centrales de reflexión en el taller porque ellas sienten que en espacios compartidos con los hombres pocas veces se les escucha aunque sus ideas sean buenas.

- Se muestran escépticas frente a las políticas para las mujeres ya que consideran que las actividades de la administración municipal, a lo largo de la historia, han tenido la intención de legalizar recursos pero no de mejorar las condiciones de vida de las mujeres, mucho menos darles participación real en los asuntos politicos del municipio.

- La falta de políticas para el acceso en propiedad de las mujeres a la tierra es un tema que les preocupa porque impide su empoderamiento económico y autonomía económica.

- La discriminación positiva hacia las mujeres en algunas plantaciones agrícolas es un arma de doble filo, supuestamente se les contrata por sus manos suaves y delicadas para cortar plantas muy sensibles, aunque realmente es porque les pueden pagar poco para hacer un trabajo que aparentemente no se requiere mucho esfuerzo.

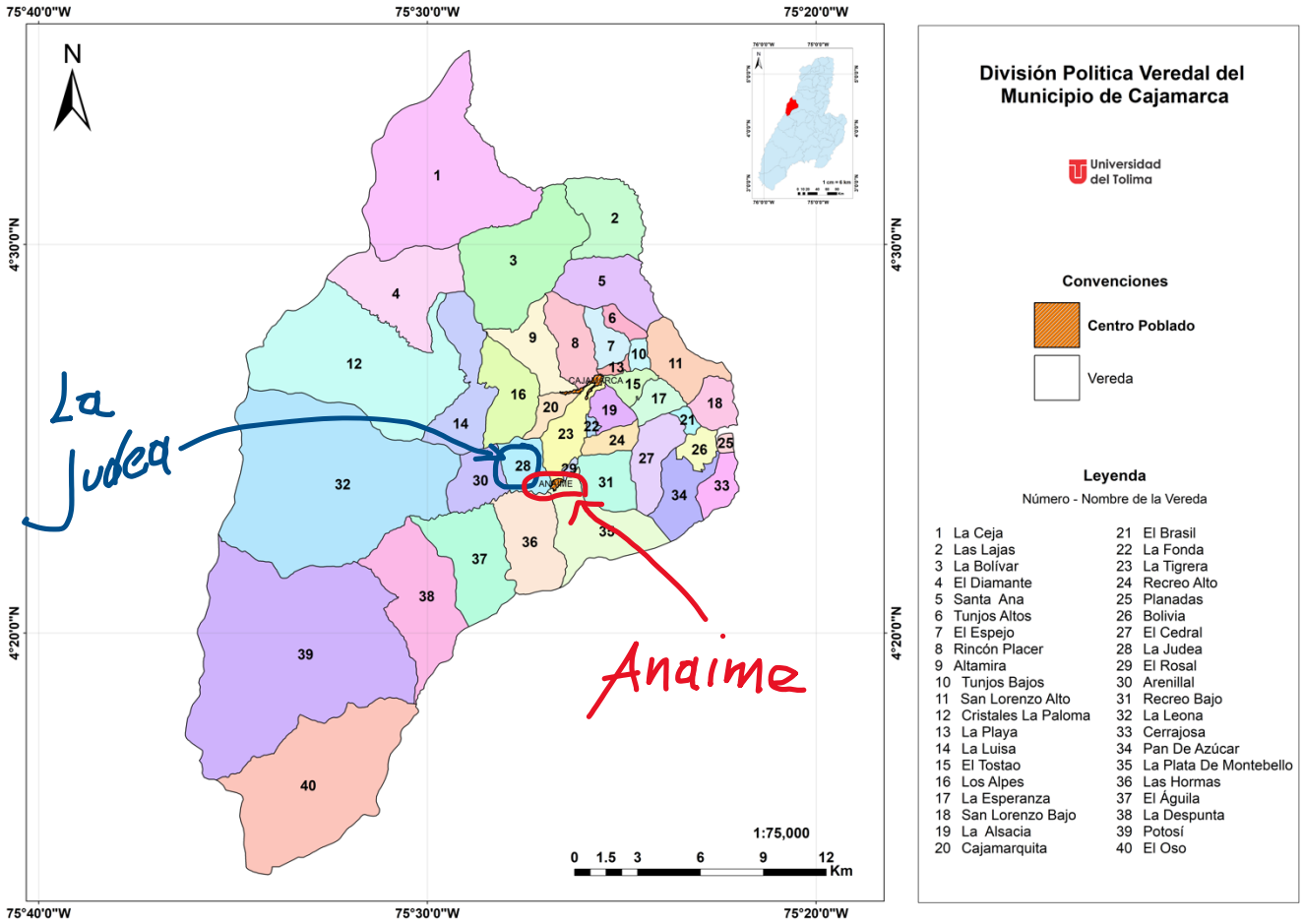
- El taller exclusivo de mujeres permite que las participantes hablen con tranquilidad y franqueza de sus experiencias personales de vida, compartan sueños, reconozcan la subalternidad y las violencias que las afectan así como el planteamiento de estrategias, es decir, que se convierta en lo que ellas demandan espacios de empoderamiento social y político.

- Los temas que más preocupan a las mujeres participantes del taller es la discriminación estructural que sufren por solo el hecho de ser mujeres y todo lo que amenaza la sostenibilidad de la vida, creen que la lucha ambiental debe continuar porque su territorio y sus familias están en peligro.

## Algunas recomendaciones

- Es importante tener en cuenta para las próximas actividades que la convocatoria a través del voz a voz resulta muy efectiva.
- La participación de mujeres en el taller fue buena, sin embargo pudo ser mejor, la amenaza del Covid-19 hizo poner límite a la convocatoria, máximo 15 personas para poder garantizar la aplicación del protocolo de bioseguridad.
- Conviene siempre tener un plan B para imprevistos relacionados con las ayudas audiovisuales y el internet en las zonas rurales.
- Aunque salió bien el proceso de cambio de espacio para desarrollar el taller, conviene visitar con antelación el lugar donde se llevará a cabo la actividad.
- Las reuniones preparatorias de equipo con lista de chequeo en mano son esenciales para el buen desarrollo de la actividad.
- Las metodologías utilizadas en los diferentes momentos del taller fueron acertadas y ajustadas a los objetivos y a las participantes, sin embargo, conviene conocer un poco más los perfiles de las participantes antes del taller.
- De acuerdo a lo analizado a partir del 1er. Taller de mujeres en la fase II del proyecto, el GEF plantea llevar a cabo también solas el siguiente taller de mujeres porque ha sido evidente que “ellas solas hablaron más, con más confianza y sus reflexiones fueron amplias y sinceras, este formato les ha permitido expresarse sin temor”, además porque han manifestado que los hombres en general no tienen en cuenta sus opiniones.

ANEXO 1.


75°40'0"W
75°30'0"W
75°20'0"W
4°30'0"N
4°20'0"N
N
CAJAMARCA
ANAIME
La Judea
Anaime
1:75,000
0 1.5 3 6 9 12
Km
División Politica Veredal del Municipio de Cajamarca
Universidad del Tolima
Convenciones
Centro Poblado
Vereda
Leyenda
Número - Nombre de la Vereda
1 La Ceja
2 Las Lajas
3 La Bolívar
4 El Diamante
5 Santa Ana
6 Tunjos Altos
7 El Espejo
8 Rincón Placer
9 Altamira
10 Tunjos Bajos
11 San Lorenzo Alto
12 Cristales La Paloma
13 La Playa
14 La Luisa
15 El Tostao
16 Los Alpes
17 La Esperanza
18 San Lorenzo Bajo
19 La Alsacia
20 Cajamarquita
21 El Brasil
22 La Fonda
23 La Tigrera
24 Recreo Alto
25 Planadas
26 Bolivia
27 El Cedral
28 La Judea
29 El Rosal
30 Arenillal
31 Recreo Bajo
32 La Leona
33 Cerrajosa
34 Pan De Azúcar
35 La Plata De Montebello
36 Las Hormas
37 El Águila
38 La Despunta
39 Potosí
40 El Oso

ANEXO 2.

Proyecto/ Proiektua / Projeto
TERRITORIOS EN CONFLICTO
GATAZKA EGOERAN DAUDEN LURRALDEAK
TERRITÓRIOS EM CONFLITO
PRIMER TALLER DE MUJERES
Sábado 06 de febrero
Lugar Vereda Potosí
de 9 am- a 1 pm
Servicio de guarderia para las mujeres asistentes al taller
Invita:
Gernika Gogoratuz
FUNDACIÓN ideasur Colombia
Universidad del Tolima
gernikatik mundura
Yumaima

# 1er. Taller de Mujeres de Cajamarca-Tolima

Proyecto: *"Territorios en conflicto Fase II: acompañamiento de procesos y consolidación de narrativas sobre sostenibilidad de la vida"*, iniciativa presentada en consorcio por Gernika Gogoratuz y Gernikatik Mundura.

Lugar: _____ Fecha: _____ Hora y duración: _____

| Temperatura | Nombre y apellidos | Organización | Teléfono /WhatsApp | Correo electrónico | Vereda | Firma |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 35 | Martha Yulieth Celica. | Alianza de mujeres semilla de agua, [illegible] | 3134959989. | | Las Hormas | Martha Yulieth Celica. |
| 36.2 | laura ximena S. | [illegible] | 3173497317 | | calle 4 #444 Campuerto | laura Sepulveda |
| 36. | María Rodríguez. M/Yamelina Sarmiento. | Organización comunitaria [illegible] | 3124306394. | | El Centro. | M/Yamelina Sarmiento |
| | Gloria Barreto S. | | 3123259688. | | B/Rd. potosí | Gloria Barreto |
| 35.3. | Alexa Maynolia Rivera | | 3143875651. | almarisa2601@gmail.com | Cra 6 # 3-23 B/Centro. | Maynolia Rivera |
| 35.8 | Mª Yaneth Barahona | | 3124691855 | Yanezhitha@hotmail.com | Atod virgen | Yaneth B |
| 36. | Ibis Juliana Villamil | Alianza de Mujeres | 3134950989 | Ibisjulianavillamilmatinez@gmail.com | Las hormas | Ibis Juliana Villamil M. |
| 36.7 | Martha Inés Angel | Alianza de Mujeres | 3133032766 | [illegible]@gmail.com | la tigrera | Martha Inés Angel |
| 36 | Maureen Lizett | | 3133032766 | | la tegrera | |
| 35.5 | Anny cuervo | | 3208866858 | cannymoikya@gmail.com | Cajamarca | Anny Cuervo |



ANEXO 3.

# 1er. Taller de Mujeres de Cajamarca-Tolima

Proyecto: "*Territorios en conflicto Fase II: acompañamiento de procesos y consolidación de narrativas sobre sostenibilidad de la vida*", iniciativa presentada en consorcio por Gernika Gogoratuz y Gernikatik Mundura.

Lugar: _____ Fecha: _____ Hora y duración: _____

| Temperatura | Nombre y apellidos | Organización | Teléfono /WhatsApp | Correo electrónico | Vereda | Firma |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 36.1 | Olga Zona | | 3115246739 | | Anaime | Olga Zona |
| 36.5 | Luz Smith Guacán | Asamonitla | 3115277986 | | San Lorenzo | Luz Smith Guacán |
| 36.3 | Laura Alexandra Castañeda | Defensa Civil | 3133827206 | alexandracmoreno@gmail.com | | |
| 36.3 | Diana acosta | | 3240604584 | | la Judea | Diana Acosta |
| 36.5 | Ana rosa ausique | | 3224351017 | | Barrio Bosque | rosa ausique |
| 36.2 | Cielo rojas l... | | 3112687059 | | Barrio el Bosque | cielo Rojas |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

TERRITORIOS EN CONFLICTO
GATAZKA EGOERAN DAUDEN LURRALDEAK
TERRITÓRIOS EM CONFLITO

ANEXO 4.

Proyecto
TERRITORIOS EN CONFLICTO
GATAZKA EGOERAN DAUDEN LURRALDEAK
TERRITÓRIOS EM CONFLITO
Fase II

**Declaración de reconocimiento de riesgo y exoneración de responsabilidad personas terceras ajenas al equipo del Proyecto Territorios en Conflicto – Fase II – (PRO-TnC2)**

Yo _____, mayor de edad identificada/o con cédula de ciudadanía No. _____, expedida en, _____, actuando en mi propio nombre declaro:

1. Conozco la declaratoria de emergencia sanitaria decretada por el Gobierno Nacional de Colombia a la luz de la pandemia derivada de la COVID-19.
2. Reconozco los riesgos y peligros, incluyendo el riego de daño físico, muerte y discapacidad, asociados con mi traslado desde mi domicilio a cualquiera de los sitios establecidos por el equipo del PRO-TnC2, para realizar el trabajo de campo a trevés de pequeños encuentros o talleres en el marco de la investigación que se está llevando a cabo en: Cajamarca-Tolima____o El Doncello-Caquetá____ /Colombia, para participar de manera libre y voluntaria.
   NOTA: Los riesgos incluyen, pero no están limitados a accidentes de transporte, peligros relacionados con el clima y desasatres naturales, enfermedades contagiosas, incluso peligros severos de debilitamiento o pérdida de la vida.
3. Declaro ser conocedor/a de los riesgos en mi salud que se pueden presentar con ocasión al traslado y participación, que de manera libre y voluntaria realizaré.
4. Declaro que me encuentro en condiciones físicas suficientes y no tengo síntomas o diagnóstico positivo asociado a la COVID-19.
5. Declaro que no me encuentro en aislamiento obligatorio asociado a la COVID-19.
6. Declaro ser afiliada/o al sistema de seguridad social en el régimen contributivo y/o subsidiado, señalando que en caso de una eventualidad médica será el sistema de salud el que sufragará los costos generados por un eventual diagnóstico asociado a la COVID-19.
7. Declaro y reconozco que mi traslado y participación es libre y voluntario, y no genera relación jurídica alguna con el equipo del PRO-TnC2.
8. Exonero a el equipo de PRO-TnC2 de toda responsabilidad derivada de mi traslado, a fin de participar en las actividades que realicen, de manera libre y voluntaria.

Nombre y apellidos (Completos): _____
Fecha de nacimiento:_____
Dirección de residencia:_____
Teléfono de residencia/Móvil:_____
Firma:_____
Documento de identificación N°:_____
Descripción actividad: **Reunión preliminar a los talleres en el municipio de El Doncello**
Fecha:_____

**Varios momentos**

Almuerzo

Encuentro en Anaime

Hacia el lugar de realización del taller

Actividad rompe hielos

Desarrollo taller.

Cierre