









Proyecto: Territorios en conflicto: acompañamiento de procesos y consolidación de narrativas sobre sostenibilidad de la vida- Fase II-

Memoria

2do. Taller Mapeo para identificar Conflictos Socioambientales en la inspección de policía de Maguaré zona rural sur de el municipio de El Doncello-Caquetá/Colombia

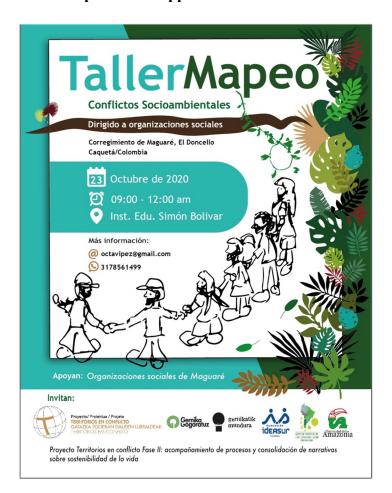
Fecha: 23 de octubre de 2020

Lugar: Institución Educativa Simón Bolivar del centro poblado de Maguaré

Hora: 09:00 am – 16:00 pm.

Dirigido a: Personas de organizaciones sociales del centro poblado de Maguaré

Imagen convocatoria enviada por WhatsApp.



Objetivo del proyecto: Contribuir a crear una mirada crítica frente al impacto negativo que el modelo hegemónico capitalista, heteropatriarcal y neocolonial causa sobre nuestras vidas y los territorios; visibilizando los procesos de resistencia colectiva que emanan de las comunidades que hemos priorizado, así como la construcción de alternativas que tienen como eje central el bienestar, la equidad y la sostenibilidad ambiental.















Objetivo particular: Realizar un encuentro con personas integrantes de organizaciones sociales y del movimiento de resistencia frente al ataque de las empresas petroleras del centro poblado de Maguaré en el municipio de El Doncello, con el fin de identificar conflictos sociales, ambientales, de género, políticos, etnicos, culturales, religiosos, económicos y generacionales existentes en el territorio y algunos que se perciban que puedan emerger, para así construir entre todas posibles acciones y procesos para afrontarlos.

Metodología: Cartografía social con enfoque de género.

Participantes: 5 mujeres (45,5%) y 6 hombres (54,5%) de organizaciones sociales de Maguaré en El Doncello-Caquetá (Anexo1).

Resultados

El 2do. Taller de Mapeo fue solicitado por la comunidad de la inspección de policía de Maguaré en la reunión preliminar llevada a cabo el 10 de octubre con varios líderes y lideresas de la zona, en virtud a las siguientes cuestiones: 1) que había mucha gente motivada en participar, 30 personas de ACUAMADHU y alrededor de 20 del centro poblado de Maguaré, por tanto sería complejo aplicar la metodología de cartografía social con enfoque de género, y 2) la medida de bioseguridad por el COVID-19 que impide hacer reuniones con grupos grandes. Sin embargo, el contagio de COVID-19 de dos personas de la zona en los días previos a los talleres ha generado miedos e inseguridad entre la comunidad de Maguaré, un hecho que contribuyó a bajar la participación en las dos actividades, incluso, esto impidió que el equipo-Caquetá pernoctará en el centro poblado de Maguaré y tuvieramos que viajar en horas de la noche hasta El Doncello urbano.

No obstante, y con el interés del equipo-Caquetá de integrar al PRO-TnC2 a la población rural de la zona sur de El Doncello, la más activa en el movimiento de resistencia frente a las petroleras, en el proceso de acción-participación para favorecer la toma de conciencia y mirada crítica de esta comunidad sobre el impacto que el modelo económico hegemónico esta teniendo en sus vidas, al acrecentar las desigualdades de clase, sexo y género, y raza/etnia, nos llevó a realizar este segundo taller.

El taller fue orientado por:

Paola Andrea Gamboa Alzate: Dinamizadora de los trabajos del PRO-TnC2 del equipo-Caquetá, profesora de la Licenciatura de Educación Artística y Cultural de la Universidad de la Amazonia. Octavio Villa Peláez: Dinamizador de metodologías de trabajo del PRO-TnC2 del equipo-Caquetá y profesor de la Licenciatura de Ciencias Sociales de la Universidad de la Amazonia. Emérita Cuéllar Ibáñez: Dinamizadora de los trabajos del PRO-TnC2 en Colombia, colaboradora de Gernika Gogoratuz y la Fundación IDEASUR-Colombia.

1er momento. Orientación y aplicación protocolo de bioseguridad: toma de temperatura; desinfección zapatos y ropa con alcohol; aplicación de antibacterial en manos y el distanciamiento social, luego se pasó a cumplimentar la *Declaración de reconocimiento de riesgo y exoneración de responsabilidad personas terceras ajenas al equipo PRO-Tnc2 (Anexo 2).*

















2do momento. Presentación del origen del proyecto: Gernika-Lumo, las organizaciones del consorcio Gernika Gogoratuz y Gernikatik Mundura, proceso y productos de Territorios en Conflicto fase I, y la fase II: problema que atiende, objetivo, metodología, productos e incidencias.

3er momento. Se llevó a cabo una actividad que procurara generar confianza "buscar la pareja". Cada persona tenía una imagen de un objeto que sirve de complemento a otro, las personas tenían que identificar cuál imagen era su par y así una vez reconocidas debían presentar una persona a la otra ante el resto de participantes. Así en parejas se da inicio a la siguiente fase del taller.



4to. momento. El compartir y disfrutar el refrigerio ofrecido por PRO-TnC2 propició un espacio de aislamiento y descanso.





5to. momento. A continuación se trabajó en la identificación de problemas de la zona teniendo presente los 4 ejes de PRO-TnC2: acceso a la tierra, sostenibilidad, identidad cultural y enfoque de género, y los conflictos: ambientales, culturales, religiosos, políticos, de género y sexo, culturales, sociales, étnicos y generacionales, fue un espacio para pensar, reflexionar, analizar, comentar y luego escribir.



















6to momento. Con lo anterior definido, aunque no cerrado, se dió inicio a la aplicación de la metodología de cartografía social con enfoque de género. Por tanto, se orientó a las personas participantes para que elaborarán el mapa o un esquema gráfico de sus veredas o lugares de residencia.

Para realizar las construcciones contaban con una diversidad de materiales como: papel craft, papel de colores, una alta variedad de rotuladores, papel foami de colores planos y escarchado, tijeras, cutters o cortadores de papel, silicona, etc...

Llegados a este momento se explicó la importancia del enfoque de género en el PRO-TnC2, debido a que se ha estudiado cómo en los procesos de resistencia social las mujeres aportan elementos esenciales para la resistencia civil y sin embargo no son visibilizadas, y cuando aparecen generalmente se les enmarca en segundas filas o en las labores de cuidados: cuidadoras de gente enferma, niños y niñas, personas mayores o con necesidades diversas, responsables de alimentar, limpiar, lavar ropa, etcétera, o también como reproductoras, pese a que en ocasiones algunas de ellas han participado en el diseño de las líneas políticas de estos procesos.

Las variadas reflexiones sobre esto llevaron al grupo a planteamientos de perspectivas diferentes en relación a los tipos de violencia contra las mujeres. Algunas mujeres participantes aún creen que la violencia física o directa es cosa privada de las parejas, no se ve como social, incluso se intenta problema visibilizarla es motivo de vergüenza para ellas no quieren que se identifique su territorio con este tipo de fenómenos sociales. Es importante decir que no es una opinión homogénea porque hubo planteamientos de otras mujeres participantes muy claros explicando que esas situaciones no son normales y que se deben denunciar y visibilizar porque ese es el camino para acabarla, estas opiniones propiciaron la intervención de los jóvenes que participaron en el taller. Ellos, plantearon con seguridad sus puntos de vista aclarando









que sí existe la violencia directa en la zona "hay hombres que llegan a sus casas borrachos, o no, y por cualquier razón, en ocasiones, golpean a sus mujeres con armas blancas como machetes o con palos". Este pronunciamiento permitió que se reconociera, por parte del grupo, la existencia de todos

















los tipos de violencia en el territorio. Todo este debate trascurrió mientras se elaboraba el trabajo de cartografía.

7mo momento. PRO-TnC2 ofreció el almuerzos (comida) a las personas participantes al taller.

8vo momento. El taller culminó con las exposiciones, en parejas, de los trabajos de cartografía. Las personas participantes hicieron amplias exposiciones sobre los conflictos que se presetan en sus contextos.







Reflexiones preliminares

- Llama la atención en este 2do. Taller las repetidas referencias a la falta de agua potable, algo que no se mencionó en 1er. Taller, la lectura puede hacerse desde un enfoque de género; en este 2do. Taller hubo más participación de mujeres, y son, en general, las encargadas de los alimentos y los cuidados, con lo cual para ellas es una necesidad básica el agua potable. En esa misma línea ellas han planteado demandas relacionadas con la atención sanitaria, necesidad de lugares para el sano esparcimiento de los y niños y niñas, la pobreza y la falta de oportunidades de empleo y de vías de comunicación.
- De igual manera, en éste Taller han sido especificas las referencias a las violencias contra las mujeres.
- También se destacan las referencias sobre varios problemas ambientales como: la tala de árboles, quema de basuras, quema de potreros sustentado en la vende carbón y la siembra de monocultivos.
- Ha sido interesante ver cómo algunos grupos pusieron eslogans positivos sobre Maguaré en los mapas cartográficos "Maguaré: embrujo y proyección", "Maguaré tierra prometida", "Maguaré: espacio de paz y bondad".
- Fue importante observar cómo recordaron grupalmente cuando la comunidad soño y se unió para lograr algo que parecia imposible: Tener energía pública en su inspección, un proceso que iniciaron en 1991 y tuvo sus frutos en 1995, todo a partir de diligencias legales, medición















y censo de predios por ellos y ellas mismas, arca comunal de apoyo económico para poder hacer las diligencias respectivas, en definitiva un logro de organización social comunitaria donde no solo se benefició Maguare sino también las otras inspecciones y veredas que estaban en el camino.

Percepción de ejes versus problemas

El formato de cartografía social con enfoque de género propuesto para la acción-participación en la recogida de los aportes de las y los participantes al 2do. Taller Mapeo en el centro poblado de Maguaré permitió observar y escuchar cómo las y los actores sociales asumen la relacion propuesta ejes y conflictos.

2do. TALLER DE MAPEO. Maguaré 23/10/2020

Problemas versus ejes de enfoque propuesto

No.	ACCESO A LA TIERRA	DESIGUALDADES DE GÉNERO	SOSTENIBILIDAD	IDENTIDAD CULTURAL
1	No se valora el centro poblado de Puerto Manrique porque es un lugar en zona de riesgo.	Violencia intrafamiliar, de y en contra de las mujeres.	No hay agua potable en muchas veredas y en Puerto Manrique y Maguaré. Consumo de agua de algibe que proviene del río Nemal y de los humedales.	La llegada de otras religiones diferentes a la católica ha provocado choques y posiciones contrarias a veces por simples comentarios.
2	Carga de impuestos, deuda por no pago predial, con riesgo de embargo judicial aún sin tener titulos de propiedad.	Actualmente son evidentes los problemas en el hogar, pues ahora las mujeres tienden a buscar el casco urbano.	No hay basurero, no hay reciclaje y en las inundaciones se mezcla todo porque sólo hay un corral para la basura.	El cura de El Doncello urbano no hace mucha presencia en la inspección aunque es necesario para la comunidad.
3	Dos latifundios consumen todo el terreno.	Familias empobrecidas porque son mujeres solas cabeza de hogar.	La deforestación en la cordillera y en las orillas del río, hacen perder el caudal y se inunda el centro poblado de Puerto Manrique.	El jóven campesino ya no tiende a hacer tantos hijos.
4		Los patrones en las fincas no valoran el trabajo de las mujeres.	No hay trabajo para la gente adulta, incluso no hay trabajo para los jóvenes.	Los jóvenes tienden a tener un estilo de vida distinto a las familias tradicionales.
5			Abandono estatal por inundaciones.	Los veteranos campesinos dueños















		de fincas ya no permanecen en sus ellas sino que pagan trabajadores
6	Carencia del servicio de salud, hay infraestructura pero no hay quien atienda. Han habido varios casos de partos locales y muertes por accidentes sin asistencia medica.	Poco sentido de pertenencia, falta aplicar más aprendizaje histórico, falta ser más administradores de lo que nos rodea, no sabemos el himno o no entendemos el significado de nuestra danza.
7	Inasistencia de transporte público.	Dificultad para dar continuidad a los eventos culturales "La familia cauchera" por falta de recursos económicos.
8	Desbordamiento del río, 1 a 5 veces al año desde hace 36 años en Puerto Manrique.	Falta unión entre miembros de la comunidad para sacar adelante iniciativas comunes.
9	Menos personas internas en el internado, menos trabajo para todas y todos. Puerto Manrique.	Falta apoyo y participación para ser parte de la Junta de Acción Comunal como máximo órgano de representación de la comunidad.
10	Muchos aún siguen cazando animales que están en vía de extinción, como son los gurres.	Poca participación en los actos religiosos de la religión católica.
11	Falta de compromiso de organizaciones a quienes les vendemos los recursos primarios.	















	Celebbia ORGANDER AIRAZOITIA
	Caucho: precio muy
	bajo o
	estancamiento.
	Cacao: Los
	proyectos no son
	innovadores.
	Esto afecta a la
	mayoría de
	habitantes.
12	En ocasiones no
	compran nuestros
	productos.
13	Se critican mucho
	los métodos de
	producción de los
	campesinos,
	empiezan a hablar e
	incentivar otros
	métodos de
	producción.
14	No se respetó las
	normas de
	aislamiento en plena pandemia.
15	La tierra la tienen
	pocos dueños y son
	los que dan o no dan
17	trabajo.
16	Problemas de
17	drogadicción.
17	Unión de las mujeres
	de Maguaré para
	realizar una huerta
	de plantas
	medicinales "El
10	alivio de Magauré".
18	Falta transporte
	escolar hacia la sede
	central.
19	Falta compromiso
	ambiental y hay
	quemas constantes
	de basuras.
20	Pobreza en algunas
	familias del centro
	poblado de Maguaré.















21	Malas vías de
	comunicación
	terrestre.
22	Falta parque infantil
	en Maguaré.
23	Erosión por sísmica.
	Se cayó un cultivo de
	caucho mientras
	hacian una prueba.
24	Faltan medios de
	comuniación por
	fibra óptica. Toca
	comprar internet por
	horas a \$1000 pesos
	y en la pandemia
	dónde la educación
	virtual era la única
	opción de la
	Institución Educativa
	les tocó buscar
	fuentes para
	subsidiar la
	conectividad de sus
	estudiantes.

















Otros momentos:

























Anexo 1.

					Altazonia
			participantes reuni		
Pro	socio por Gernika Gogoratuz (GGG)	mpañamiento de procesos y y Gernikatik Mundura (GN	r consolidación de narrativa O	sobre sostenibilidad de la vida" es una	iniciativa presentada en
	ar Inst Edu Son Bolivov			Hora y daración: 9:30	
N.	Nombre y apellidos	Organización	Teléfono /WhatsApp	Correo electrónico	Firma
7	Davimar Pineda Genzalez		3203795142	davimor pineda popular	Michael
2	Juan Sebastion Briedo Squa	Uniamazonia	3232828359	Anedobrigo@gmini.com	Sebation Ande.
3	Dans Andre Rich	Concio Hunser	3106737318	andragoidas gralcon	Days Add Por
4	augh of 60000	SAC Trollegion	332330408	leary song of great, can	140
5	Luidad Los & Ca	w, S.A.C.	3187048003	711mi - Lopez de 1000	PHolmail Nove I
6	Drayo Andro Giraldo	Ousion Ding	308775793	3ed gracouldologyantes	Pracardio 1
7	Kard Muicia Pajas	(dativo	312 548 0186	mxunvaid 80 paralxon	Kord Marria
8	Consuelo Harin	veredo libertad	3114774484		Emukundo-
9	Orgalia Trojulo perez	Maquové	3204088614	pre-23-23 @ bot mail cam	
10	Ancizer Perdano Dodnige	2.2.2 Simin Bolian	3112035204	iorusaltinopholipus de Blide	11 0.1
	Lucelly Kodriguez	Acuamapucit	3203435517	Your goasandrezh cell	10 grain fucility Rods



