



Proyecto. Territorios en conflicto: acompañamiento de procesos y consolidación de narrativas sobre sostenibilidad de la vida- Fase II-

Memoria

2do. Taller de Mujeres de Cajamarca-Tolima

Presentación

La memoria contiene información de planeación, realización y hallazgos identificados durante el 2do. Taller de mujeres llevado a cabo en el municipio de Cajamarca, Tolima, en el marco del proyecto *Territorios en Conflicto: acompañamiento de procesos y consolidación de narrativas sobre sostenibilidad de la vida- Fase II*.

Se ha estructurado en seis bloques y al final una parte de anexos que certifican el desarrollo del taller:

- 1) Información general que contiene fecha de realización, lugar, hora, a quién va dirigido, objetivos, metodologías, número de mujeres participantes y procedencia;
- 2) Descripción de las actividades del desarrollo;
- 3) Relación resultados obtenidos a través de la línea de tiempo como memoria colectiva en el taller por ejes y un ejercicio de proyección en el tiempo “escenario de futuro”;
- 4) Análisis de memorias colectivas;
- 5) Reflexiones y
- 6) Recomendaciones para el camino.

Información general del taller

Fecha: 06 de marzo de 2021

Lugar: Comedor comunitario/salón comunal de la Ciudadela vereda Rincón Placer.

Hora: 1:30 p.m. – 17:30 p.m.

Dirigido a: Mujeres rurales y urbanas del municipio de Cajamarca-Tolima.

Objetivo general del proyecto: *Contribuir a crear una mirada crítica frente al impacto negativo que el modelo hegemónico capitalista, heteropatriarcal y neocolonial causa sobre nuestras vidas y los territorios; visibilizando los procesos de resistencia colectiva que emanan de las comunidades que hemos priorizado, así como la construcción de alternativas que tienen como eje central el bienestar, la equidad y la sostenibilidad ambiental.*

Objetivo de la actividad: Realizar el segundo taller de mujeres rurales y urbanas del municipio de Cajamarca-Tolima, para escuchar y obtener de forma participativa sus percepciones de conflictos y necesidades en sus territorios.



Metodología: Investigación-acción-participación.

El equipo facilitador de PRO-TnC2, seleccionó metodologías que favorecen la activa participación de las mujeres teniendo en cuenta tres consideraciones: una, que a algunas les cuesta hablar en público, dos, entre ellas hay analfabetas y tres, porque el grupo era grande.

Metodologías aplicadas:

- Actividad rompehielo: **Pintura de manos y tingo tingo tango**¹
- Desarrollo central del taller: **Línea de tiempo colectiva**². Se eligió porque permite explicar y ordenar cronológicamente acontecimientos que han ocurrido en un periodo de tiempo determinado permitiendo hacer un diagnóstico, evaluar la evolución o involución durante el proceso de resistencia a partir de la 1er. Marcha Carnaval.
- Ejercicio proyección en el tiempo “Escenario de futuro”. Para facilitar propuestas de alternativas.

Participantes: 28 mujeres de las veredas de: Las Hormas, Potosí, La Judea, La Tigra, Anaime, San Lorenzo, Rincón Placer, y de Cajamarca urbano (Anexo 1).

Población participante según sector: 23 rurales (82%) y 5 urbanas (18%).

Equipo facilitador de PRO-TnC2: 3 mujeres.

Equipo de acompañamiento: 2 mujeres.

Equipo guardería: 2 mujeres.

Actividades previas

Acciones preliminares: El equipo de enfoque feminista realizó una visita preliminar a la vereda Rincón Placer con el fin de hacer contactos y garantizar buena participación en el taller. Además, para reconocer la zona, identificar personas responsables y ver las instalaciones, y así preparar los materiales necesarios para mejorar la logística (Anexo 2).

Previo a la actividad el equipo también hizo varias reuniones de coordinación donde se acordó el diseño de taller dinámico, sencillo, alegre y que favoreciera la activa-participación. Lo anterior llevó a que se propusieran varias metodologías de trabajo colectivo que luego se seleccionaron, ajustaron y acordaron para aplicar en el taller.

Del mismo modo, y dado a que varias mujeres manifestaron no poder participar porque no tenían con quién dejar a niñas y niños, el equipo facilitador acordó que para garantizar buena asistencia y que las participantes estuvieran a gusto y tranquilas durante el taller, era necesario ofrecer *servicio de guardería*. Esto como estrategia con enfoque feminista que contribuye a hacer visibles necesidades de una gran mayoría de mujeres de Cajamarca a la hora de participar en acciones comunitarias del espacio público. Por tanto, fue preciso ubicar profesionales del territorio con conocimientos en pedagogía infantil.

¹ Pinturas de colores primarios, papel periódico y una pelota fueron los instrumentos para dar la palabra y que cada una se presentará al tiempo que iban dejando su huella pintada.

² Herramienta gráfica; Línea finita con logotipos del hecho en común que une a las mujeres de Cajamarca (Marcha Carnaval).



Diseño: Propuesto, debatido y acordado:

- Descentralizar la actividad del casco urbano de Cajamarca a la zona rural del noroccidente del municipio. Para relacionar y analizar testimonios de mujeres de distintas zonas queriendo conseguir con ello una perspectiva más amplia. Lo anterior, sin excluir o descuidar a las mujeres que viven en el casco urbano o de la zona sur, quienes aportan otras visiones por estar en contextos y condiciones distintas (Anexo 3).
- Llevarla a cabo en un espacio amable y cercano a las mujeres participantes. Con el objetivo de que las mujeres se sientan seguras y familiarizadas con su entorno.
- Ofrecer merienda (refrigerio) o como se conoce en el contexto “el algo” porque la jornada es larga, y de paso se aprovecha el momento para generar confianza y acercamiento.
- Aplicar metodologías de trabajo participativas y dinámicas. Que sean de fácil comprensión y aplicación para asegurar una armoniosa intervención de las participantes.
- Tener presente la práctica de escuchar. Permitir más intervenciones de las participantes que las exposiciones del equipo facilitador.
- Propiciar y promover el debate participativo a partir de los ejes: Mujeres (Enfoque feminista), asociacionismo, medio ambiente, economía (ocupación o cómo se ganan la vida) y política.

Convocatoria: Se diseñó una imagen visual para enviar a través de WhatsApp (Anexo 4), aunque se utilizó poco porque lo efectivo fue de voz a voz, y hasta tres llamadas telefónicas personalizadas por parte del equipo facilitador, días antes del Taller.

Desplazamiento: El equipo facilitador estableció como punto de encuentro para las participantes de: Anaime, veredas aledañas y del casco urbano, frente a la iglesia San Miguel Arcángel en el parque o plaza principal de Cajamarca, para luego desplazarse en un vehículo campero hacia la Ciudadela situada en la vereda Rincón Placer.

Se había acordado como hora de encuentro para salir del casco urbano hacia la vereda la 1:00 p.m. pero algunas mujeres contactadas de voz a voz por otras participantes, a última hora, también decidieron asistir, y por eso solicitaron espera de veinte minutos más para cambiar su indumentaria de trabajo. Los minutos de espera sirvieron para que las participantes manifestaran su entusiasmo y expectativas sobre el taller, y la disposición de compartir con mujeres de la Ciudadela que no conocían.

Servicio de guardería: Una vez conocido el número de niñas y niños que asistiría a la actividad, el equipo facilitador coordinó con la gente de la vereda el espacio idóneo -escuela ITAIC ubicada a pocas calles del salón comunal de la Ciudadela- para llevar a cabo la actividad infantil paralela al taller con las madres. De igual manera, se contactó a dos estudiantes de último semestre: una de pedagogía infantil y la otra psicología, para apoyar las actividades lúdicas y de estimulación infantil. Asimismo, fue necesario invertir un presupuesto importante en los materiales solicitados por las profesionales.



Desarrollo taller

- Aplicación protocolo bioseguridad por el COVID-19, firma listado de participantes (*Anexo 3*) y *Declaración de reconocimiento de riesgo y exoneración de responsabilidad personas terceras ajenas al equipo PRO-Tnc2*. Es importante aclarar que los listados de asistencia se encuentran diligenciados con el mismo tipo de letra, esto poque algunas mujeres comunicaron al equipo no saber leer ni escribir, por tanto fue necesario que alguien del equipo facilitador cumplimentara los datos que las participantes iban notificando para luego permitir que ellas firmaran.
- Presentación taller. Por fallas en el voltaje electrico del lugar, inicialmente no fue posible ver la presentación del proyecto TC2 a través de un proyector, sin embargo, la buena disposición de las participantes y las habilidades del equipo facilitador permitió la presentación sólo. No obstante, al final, en el último punto de las actividades la conexión electrica se reestableció y fue posible proyectar la presentación.
- Actividad rompehielo. El objetivo fue favorecer acercamiento y confianza entre participantes y con el equipo facilitador. *Descripción actividad*: “*Pintura de manos y tingo tingo tango*” que permitió entre risas y aplausos el reconocimiento de unas y otras. La actividad se desarrolló en tres mometos:

Momentos actividad Rompehielos

1er.
Explicación desarrollo actividad
rompe hielo

2do.
Mediante el juego tingo tingo tango: consiste en rotar una pelota entre las participantes y al mismo tiempo alguien va diciendo tingo, tingo... en reiteradas ocasiones, y una vez se dice tango quien tenga la pelota en las manos se presenta, y así sucesivamente hasta pasar todas.

3er.
una vez terminada cada presentación ante el público se le pintaban las manos de pintura de colores con una esponja y luego en papel periodico ubicado en la pared del salón dejaban su huella formando entre todas una construcción común.

- Actividad central

Metodología: Línea de tiempo colectiva, que permitió explicar y ordenar cronológicamente acontecimientos de forma clara y eficaz, en este caso como base se retomaron las fechas de las Marchas Carnaval realizadas, y se fueron incorporaron testimonios con los ejes de estudio: Mujeres, asociacionismo, medio ambiente, economía (ocupación) y política, para luego hacer énfasis en que las problemáticas que aparecen son independientes y aisladas para cada persona, en realidad tienen relaciones casuales o directas con la comunidad y la institucionalidad. Además, se escogió porque posibilita la participación masiva, un ejercicio común apropiado también para ayudar a desnaturalizar problemáticas que se califican como normales, se habla en voz alta, se



escribe y queda el mensaje que todas las intervenciones son importantes porque el resultado final es una construcción colectiva.

Desarrollo metodología:

1. Explicación del proceso a realizar.
2. Sobre una de las paredes del salón, en papel kraft con rotuladores o marcadores se trazó una línea recta, sobre esta se ubicaron puntos de referencia, se escribieron los años y se pegaron los afiches de cada Marcha Carnaval realizada, desde sus inicios hasta el último año.

La actividad fue la construcción de una línea de tiempo colectiva, el objetivo era hacer memoria de acontecimientos individuales y comunes a partir de los ejes antes nombrados, escribirlos en trozos de papel de colores y ubicarlos en el año que había ocurrido. Varios testimonios y explicaciones se hicieron en voz alta. El punto de partida fue el 2010 el año de inicio de las Marchas Carnaval hasta el 2020, en este último año no se realizó marcha por la pandemia covid-19 pero si se hizo cartel.

3. La segunda línea fue una proyección en el tiempo “Escenarios de futuro”, de sueños, propósitos, contribuciones y creaciones, el objetivo era que las participantes plantearan críticas a sus realidades e hicieran propuestas de alternativas frente a ataques del capitalismo, patriarcado y al neocolonialismo, estos pensamientos de acuerdo a los ejes. Las ideas se escribieron en papeles de colores y las ubicaron entre los años 2021 hasta el 2023, mientras unas redactaban sus aportes, otras en voz alta compartían testimonios personales al grupo.

- Refrigerio

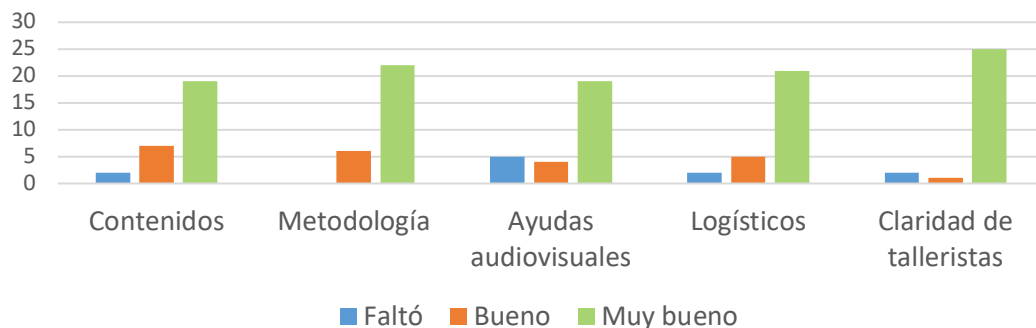
Se llevó a cabo un momento intermedio de la actividad central. La preparación estuvo a cargo de dos mujeres participantes al taller que viven a la Ciudadela ofrecieron avena, pan con piña y mortadela, café y agua. El refrigerio fue ideado teniendo en cuenta tres aspectos: 1) que fuese un momento de esparcimiento en el cual las mujeres disfrutaran luego de haber revelado experiencias personales; 2) el menú fue pensado a partir de los gustos de la comunidad y 3) se dió reconocimiento económico al trabajo de mujeres de la zona para apoyar iniciativas de emprendimiento o como ellas mismas lo llaman “microempresas de cafetería y panadería”.

- Evaluación del taller:

Cada participante cumplimentó su hoja (folio) esquema de evaluación, aunque se orientó de manera colectiva. El equipo facilitador tuvo que colaborar muy de cerca a algunas, e incluso cumplimentar la evaluación a otras (analfabetas).



Gráfica evaluación



- Presentación del proyecto: Fase I, proceso y productos finales, también los objetivos de la Fase II y los productos que se esperan construir, esto por medio de ayudas audiovisuales. En este momento las participantes manifestaron su asombro y entusiasmo por todo lo que ha ocurrido y lo que trata el proyecto en general.
- Cierre
Entrega certificados: Esta actividad se pensó con el fin de motivar a las asistentes a continuar participando en futuras actividades, asimismo, para dar seguridad de que somos un equipo confiable aunque el proceso en general es liderado por organizaciones extranjeras.

Se entregó a cada participante una certificación (Anexo 6) con las credenciales que acreditaban la participación en el taller, y varias manifestaron estar felices por el reconocimiento a sus aportes que las ha hecho sentirse importantes, algunas nunca habían recibido un diploma.



Relación información obtenida por años y ejes

Ejes Años Marchas Carnaval	Género	Sostenibilidad	Política	Asociacionismo	Economía
2010	-En el 2010 tuve mi primera hija mi mayor bendición. -Inicio de mi vida como madre soltera, época en la que inicio mis estudios y proyectos. -Viaje a Bogotá a un nuevo proyecto con mi hijo y con mi esposo. -Se estaba separando y fue la mejor decisión de la vida. La difamaron. -Participaba en jardín de niños -Tenía 5 años estudiando preescolar una etapa de la niñez muy bonita. -Separándose del esposo porque no la tenía en cuenta en nada. -Como mujer tuve mi primer hijo fue lo mejor que me ha pasado. -Estaba en mi casa cuidando mi embarazo de mi segundo hijo. -Era estudiante grado noveno colegio Itaic.	-Vivía en la finca vereda Santana y comenzaba asistir a reuniones de los comités ambientales. -En el año 2010 estábamos recuperando un poco de todo lo que pasó en la vereda de desplazamiento -Estudiante de 10 marchaba por el medio ambiente		-Organización mujeres víctimas del conflicto se hizo la capacitación de abonos orgánicos con 40 mujeres y se hizo un techo de entrega de mercados programa mundial de alimentación. -Agredida con asociación Apacra porque no la aceptaron por pedir cuentas y llamaron fue al marido. -Estaba vinculada a la asociación de productores agroecológico "Apacra" procesando yogurt piña-mora-dulces.	-Yo pasaba por una situación difícil como mi vivienda fue muy difícil. -Hacia un año había empezado mi negocio. -Trabajo empresa hibridadura. -Estaba escogiendo frijol. -Vivía en Cali y trabajaba en un restaurante. -Trabajaba en la Alcaldía. -En el año 2010 estaba formando mi microempresa del tamal tolimense. -Sin ingresos, soy desplazada y no tuve ayudas. -No me pagaron mi trabajo de alimentadora en el colegio.



	-En el 2010 vivía con mi esposo dos hijos y trabajando la finca con mí esposo. -Literal construyendo y formando mi familia -Estudiando. -Agredida porque no podía dar su opinión en su hogar. -Vivía en la finca en la Cerrajosa con mi esposo y mi hijo menor, cultivamos frijol. -Trabajaba en la alcaldía y un señor le hacía firmar la planilla de entrada pero no de salida, su jefe hombre le hacia la guerra.				
2011	-Dejaba al colegio a mis hijos y salía a trabajar al tajo de frijol. -Estudiaba no me dejaron participar en el consejo escolar. -Me violaron el derecho a expresión en un evento en un evento de mujeres en Bogotá por haber hablado del presidente Uribe por el único presidente que ha estado en la vereda Potosí y por la masacre que hubo. Gracias. -Pues no me paso nada. -Estaba haciendo un curso en el Sena.	-1 Marcha carnaval en el cual me interesé más por el tema ambiental y a cuidarlo. -En los valles la finca la florecita a mi suegro Cortolima lo despojo porque encontraron una mina.		-Cree una asociación de víctimas con mujeres y empodere sobre el tema. -Pertenece a una organización en el cual éramos más mujeres que hombres y ellos son recostados y no aportan muchas cosas.	-Dependía económicamente de mi esposo. -Trabajaba para aportar en la casa con mi negocio. -En el 2011 mejoro mi economía. -Sin sueldo todo el trabajo en el hogar. -En el 2011 estuvimos en una situación económica difícil y debido a eso se generaron problemas en nuestro hogar. -Tenía 6 años y económicamente mi madre peleaba un poco con mi padre ya



	-Conocí al papá de mi primer hija y quede embarazada fue lo más doloroso para mí ya que me sentí sola porque él me negó su apoyo y me dijo que abortara.				que casi no colaboraba.
2012	-Arreglamos la casa de la finca y estaba contenta por ese logro -En el 2012 me sentí vulnerada debido a que quería estudiar y mi esposo me dijo que no que para que si ya era mamá. -Año 2012 nace mi princesa. -Me encontré una señora que me ayudaba y me ofreció amistad y trabajo. -Viaje para encontrar nuevas oportunidades. -En el 2012 me paso algo muy bonito pues me enteré que estaba embarazada de mi segunda hija. -Me paso lo más lindo que le puede pasar a uno como mujer tuve a mi primer hija y fue lo más lindo que me pasó ese año. -Seguía trabajando juiciosa con mi familia. -Acompañaba a mi hijo a la escuela ida y regreso.			-Me gustaría participar. -Falta organizarme para defender más ideales. -No sentí el apoyo fui excluida de participación. Propuesta abrir asociación de mujeres. -Participación de Carrao con los productos integración.	



2013	-Año 2013 vuelvo a mi Cajamarca estaba muy feliz. -Tuve la oportunidad de estudiar. -Me fui a vivir con mi novio y empezamos de cero a conseguir las cosas ya que no teníamos nada sino solo la cama. -Asistí a taller de Ansur estuve reunida con mujeres. -Empecé a trabajar y a comprar las cosas que quería.			-Me gustaría participar. -Falta organizarme para defender más ideales. -No sentí el apoyo fui excluida de participación. Propuesta abrir asociación de mujeres. -Participación de Carrao con los productos integración.	
2014	-Discriminación por ser mujer en el puesto de trabajo. -En el 2014 nació mi 3 hijo más responsabilidad como mujer. -Me despidieron de mi trabajo por una compañera que estaba robando a la empresa, supusieron que yo era cómplice. -Fui madre por tercera vez gracias a Dios por mi familia y a las personas que están hoy aquí. -Dependía de mis padres y esposo y lo poco que ganaba en venta de yogures era para comprar lo	Las personas no cuidan el agua tiran basura y animales muertos y las autoridades competentes del pueblo no hacen nada solo contestan que toman cartas en el asunto y ya. Para tener trabajo obligaron a nuestros familiares que trabajaban en la alcaldía a llevar gente para firmar a favor de la mina Anglo Gold Ashanti y así conservar el trabajo o renovación del contrato.		-Nunca he participado y no conozco bien sobre el tema. -Hace 5 años participe en la asociación de acueducto comunitario estanos comprometidos, fortalecidos poseemos sentido de pertinencia defendemos nuestros derechos. -Mucho individualismo falta de compromiso. -Organización forjadores de paz y esperanza y reconciliación de que nos violaron los derechos a la información de presupuesto para las personas sobrevivientes del	



	necesario para mis hijos. -Estaba en Bogotá con mis hijos. -Fue el año feliz termine mi bachiller. -Sembrando frijol en el Cedral. -Me case y adquirí una máquina para despulpar frutas.			conflicto por parte de la administración. -Falta de compromiso de la alcaldía hacia la gente campesina y la desunión de la comunidad.	
2015	-Decidí ser una representante de mi vereda y mi experiencia fue muy buena como mujer. -Tuve mi hija mi motor. -Nace mi tercer hijo y tomo la decisión de no tener más hijos. -Quede sin trabajo y se me murió mi gato fue muy duro ya que lo quería mucho. -Conforme la asociación con mi familia para seguir adelante. En el 2015 perdí el año y me sentí vulnerada ya que mis compañeros se burlaron de mí.	-Participamos en la primera marcha carnaval en contra de la minería. -Participe activamente en talleres ambientales con una organización que impulsó la consulta.		-No ha cumplido con las propuestas pero todavía hay tiempo para mejorar. -Nunca he participado en ningún movimiento por motivo de que no tengo con quien dejar a mis dos hijas pero quisiera ser parte y participar de estos.	
2016	-El medio ambiente utiliza el nombre porque siempre todo al río, animales muertos y para el 2021 todo sigue igual.		-Han propuesto un mercado orgánico pero el director de la UMATA dijo que a ellos no les correspondía atender temas de daños a la carretera vía pública.	-Activa en las participaciones en la defensa del medio ambiente aunque no he pertenecido a ninguna asociación.	



			-Green que la alcaldía si está permitiendo siembra del aguacate. -Debido al tema político y también de la minería creo que el alcalde Julio Roberto está más pendiente de la amenaza que nos quiere afectar a todos los cajamarcunos. -Por qué el alcalde no se pronuncia sobre esta situación de los problemas del municipio de Cajamarca y sus veredas. -En una marcha que se hizo alusivo al tema de la arracacha el reinado de la arracacha no nos querían dejar participar porque vamos en contra de la mina y somos una asociación arracachera.		
2017	-Se gana la consulta popular es escuchada nuestra voz. -Me vinculo ha alianza de mujeres interesante y me siento muy feliz. -Me graduaba del colegio y diplomado de derechos humanos.	-Vote en contra de la minería. -Nos concientizamos por el cuidado de nuestro medio ambiente y apoyamos el cuidado del agua fuimos a la marcha carnaval. -Apoyamos con mi voto en nuestro municipio a nuestro ambiente.		-Cuando se ganó la consulta popular llegó crepes y waffles a comprar arracacha como asociación y ha sido una experiencia muy bonita y enriquecedora.	



	-Ahora esta escasa el agua Dios ayúdanos a ser mejores personas. -Pusimos la caseta en el parque y gracias a Dios nos ha ido muy bien.	-Participe en la marcha tuvimos integración con personas de otra parte y fue exitoso. -Participe con mi voto por la consulta me interesa el agua, el aire, la madre tierra y necesito que mis bisnietos y generaciones en general gocen de un mejor ambiente y no contaminarlos más. Gracias. -En este año ganamos la consulta y defender nuestro paisaje, se mostraron los productores que se dan en nuestro municipio. -Vote en consulta popular sí, no quería que se acabara el agua y no quería mina aquí. -Participe en la consulta "votación" para que Anglo Gold se fuera y para que no hubiera contaminación. -He participado con mi familia de 3 marchas carnaval tenemos sentido de pertenencia por nuestra región y para defender nuestros recursos hídricos. -Ganamos la consulta popular, la tierra el agua y la vida. -Vote a la consulta siempre apoyando firmes y adelante.		
--	--	---	--	--



		-26 de marzo hice parte de la consulta popular dándonos por ganadores de ella haciéndonos respetar nuestro territorio. -A finales cuando se ganó la consulta hicimos una marcha en el pueblo alusivo a la consulta y es muy emocionante poder participar. -Empecé participando en reuniones del comité ambiental formado por un grupo de jóvenes (Cosajuca) participamos en varias movilizaciones y varias reuniones hasta que logramos hacer la consulta popular.			
2018	-Despida por expresar lo que siento. -Inicia mi propio proyecto productivo. -No me pagaron mi sueldo por un viaje de emergencia y me vulneraron mi trabajo y como mujer por decirme que ya no tenía derecho. -Como mujer en el colegio me sentí un poco rechazada por los compañeros ya que no respetaban las ideas de uno al participar. -Soy tesorera de la asociación de mi	-Participo activamente en los eventos en pro de defender el ambiente 2010-2018. -En el año 2018 como integrante de mi comunidad participo en la siembra de unos árboles para la conservación y fauna del medio ambiente. -En el 2018 participo en la reforestación de la represa del retiro hacia arriba estuvimos en compañía del presidente de la vereda Jose Domingo sembrando árboles para reforzar los nacimientos.			-En el 2018 estábamos mal económicamente por debido al tiempo perdimos la cosecha nos encontraba mal. -En el 2018 paso algo muy horrible en mi hogar ya que mi niña se me enfermo delicadamente tuvimos una situación económica terrible nos endeudamos, pero bueno lo importante es que mi niña está bien. -Quedo sin empleo.



	esposo y es muy chévere este trabajo.	-Yo tuve conocimiento de Jose Domingo Rodríguez que para mí fue muy importante saber que nuestros hijos son los que sufren la escases de agua por eso les doy conocimiento a mis hijos del valor del sagrado líquido.			
2019	-Tuve la oportunidad de colocar mi microempresa. -Mi esposo no apoya mi participación como líder. -Inicie mi proyecto de siembra de arracacha. -Presente un proyecto para adquirir un planta despulpando y gracias a Dios me dieron la ayuda para poder ejecutar mi proyecto de vida. -Señor alcalde nos dejó a un lado nunca nos apoya ni da la cara usted se debe a la comunidad el aguacate nos va a dejar en la ruina.		-Falta de una buena administración e información a la comunidad sobre nuestro territorio. -En lo político muchas promesas pero nada solucionado para el bien del pueblo no se ve que cumplan nada de lo prometido en campaña. -Los alcaldes han estado de acuerdo con la minería muchos se venden. -Octubre Pedro Marín a la Ciudadela no nos socializaron el tema de ordenamiento territorial. -Ante todo lo que está sucediendo primero dejarle a Dios por que la unión hace la fuerza. -Falta de buenos proyectos para las madres cabeza de hogar.		-Trabajo en una asociación pero sin sueldo. -Con respecto a la economía estábamos regular. -Una oportunidad de un proyecto de Cosajuca nos dieron una maquinaria para mejorar en nuestra asociación.



			-La gente recibe proyectos o ayudas agropecuarias es una forma de la multinacional de manipular. -Hay una nueva estrategia del suelo pero solo la capa de encima porque el resto es del gobierno. -Falta de recursos para nuestros campesinos para la producción de sus cosechas y su venta a un precio justo.		
2020	-Señor alcalde nos dejó a un lado nunca nos apoya ni da la cara usted se debe a la comunidad, el aguacate nos va a dejar en la ruina nuestras tierras y el ruido. -El encierro me produjo estrés porque no podía socializar y muchos no nos colocamos en los zapatos del otro. -Falta de oportunidades laborales. -Me sentí vulnerada por el tema de la virtualidad y no me quedaba tiempo para el oficio y dedicarme tiempo.	-Ofrecieron servicios para aprobar el proyecto minero AMENAZA. -A veredas fueron desplazadas que se sobreviene? Reclutamiento. -Pensaban que este taller era relacionado con la minería AMENAZA. -Yo nunca he participado en ninguna marcha. -Por la llegada de Aguacate Hass nos obligaron a vender nuestras fincas para el monocultivo. -Las grandes lecherías ya no existen porque el monocultivo de aguacate ya las están acabando.	-Nos sentimos desamparados por las autoridades pues no nos apoyan en nuestros problemas ni el alcalde se hace presente es imposible hablar con él pues nunca está disponible tenemos muchos problemas. -Las alcaldías para mí no sirven para nada. -Falta de apoyo de los alcaldes anteriores con respecto al tema del ambiente. Y más apoyo del alcalde actual con respecto al tema. -Es preocupante porque las		-Me rebajaron mucho las ventas en mi negocio. -Trabaje con Ainco y me fue bien económicamente. -Fue el año que trabajé más que nunca y nunca sentimos la necesidad y económicamente muy bien. -La economía estaba dura para los productos campesinos por la pandemia. -Económicamente en la pandemia tuve la oportunidad de aprender y leer más de lo antes. -Fue dura por la pandemia no podíamos reunirnos



		-Las autoridades y alcaldía no hacen nada para no acabar con la montaña abriendo caminos y cultivan donde están las palmas. -Organización en Rincón Placer (plantón) estrategias en contra de la minería. -No cuidan los recursos, el agua contaminación desechos de animales. -Obligan a firmar y llevar personas que estaban a favor de la mina. Marcha carnaval potencializa sus capacidades.	multinacionales se aprovechan de los campesinos porque no tenemos apoyo de la alcaldía 2020-2021. -A la alcaldía y al gobierno en general no les conviene luchar contra las multinacionales porque ya no reciben dividendos. -Quisiera que el alcalde Julio Roberto tomara cartas en el asunto de Aguacate Hass que está abriendo carreteras en todos y no hacen nada quisiera saber que está pasando.	con nuestra familia y también por el fallecimiento de mi padre y en lo económico le ayudo a mi esposo y también le explico a mis hijos en los trabajos. -Nos tocó aprender a manejar internet y los niños no estudian cómo se debe. -Tuve la oportunidad de viajar fuera de Colombia y laborar en él. -La economía fue bastante difícil mi hijo no quiso estudiar de la forma virtual y se retiró de estudiar, por otro lado nuestros productos no valían y no lo compraban. -En el 2020 fue la pandemia pesadito fin mes y adelante se busca la forma de trabajar. -2020 falta de oportunidades. -Fue golpe duro en la economía ya que mi papá era el que nos compraba el alimento y debido a la pandemia quedo sin empleo. -La comunidad de la ciudadela fuimos muy prevenidos los niños salían trabajábamos.
--	--	--	---	---



					-Para mí la economía es mala no porque me quede siembra baja. -Crisis económica. -La economía me marco porque no podía trabajar me vulneraron el trabajo por eso nos vimos muchas necesidades que toco apretar el cinturón por la pandemia.
--	--	--	--	--	--

Reflexiones de la información obtenida en el ejercicio “contrucción coletiva línea de tiempo”

En la información obtenida a través de la linea de tiempo contruida de manera coletiva entre las mujeres participantes, se identifican tres momentos que muestran el proceso de evolución e involución de sus conflictos, necesidades y logros. Es necesario aclarar que el ejercicio años-eyes se desarrolló sólo con los cinco primeros años dado a que la participación fue amplia y el tiempo se acortó. En ese sentido el equipo facilitador sugirió a las participantes hacer en cada año aportes de los sucesos más importantes.

Momentos	Reconocimiento de conflictos colectivos, necesidades y logros.
2010- 2015 El primer momento se identifica a partir del 2010, cuando inicia el proceso de defensa del agua y del territorio que se manifiesta a través de la marcha carnaval celebrada anualmente desde ese año, y va hasta el 2015 cuando se desencadenan periódicos acontecimientos similares.	- Enfoque de género: Las mujeres manifiestan distintas situaciones donde sus derechos han sido vulnerados por su condición de género, y resaltan: la baja participación de mujeres en procesos comunitarios derivada de sus responsabilidades en el hogar delegadas en exclusivo a ellas; la vulneración de su derecho a la libre expresión y participación en la toma de desiciones dentro de sus hogares y en ejercicios políticos colectivos. Estas situaciones manifestadas en la construcción colectiva, también evidencian algunos tipos de violencia simbólica que se dan en la cotidianidad de sus familias y al interior de organizaciones sociales de base, al ser los hombres quienes abanderan los procesos sin tener en cuenta el papel de las mujeres. - En cuanto a sostenibilidad, durante este periodo, la mayoría manifiesta estar trabajando en distintos oficios que van desde labores del hogar, agrícolas y de



oficina pero, con condiciones desfavorables en el salario y el trato hacia ellas sólo por su condición de mujeres, que van desde acoso laboral, bajos salarios, extensión horas de trabajo sin remuneración y despidos injustificados.

Lo anterior, evidencia la desigualdad de género estructural persistente en el sistema laboral “formal” también en Cajamarca en contra de las mujeres. Sumado a esto, la no remuneración del trabajo doméstico y de cuidados que realizan muchas de ellas en sus hogares, que restringe sus posibilidades de autonomía personal porque no cuentan con ingresos propios, acceso a la protección social, ni pueden disponer de tiempo libre para participar en otras actividades.

- Respecto al asociacionismo, a pesar de que en el municipio ya se habían creado varias asociaciones, la mayoría de las mujeres participantes manifiestan no haber hecho parte de ninguna organización hasta este momento, con excepción de una o dos, sin embargo, se empezó a evidenciar interés por hacer parte de esos procesos porque se evidenció que generaban oportunidades de cambio en sus vidas. Asimismo, junto a la motivación hacia los procesos asociativos se sumó el interés por participar en los eventos de las marchas carnavales y en los temas relacionados con el cuidado del medio ambiente.
- En cuanto a la economía, varias mujeres comentaron con entusiasmo que era el inicio de proyectos productivos liderados por ellas o proyectos familiares, aunque destacan el poco apoyo recibido por parte de las instituciones con presencia en el territorio, lo que muestra el bajo interés de parte de estos por los procesos de empoderamiento de las mujeres.



2016-2018 El segundo momento se identifica desde 2016, donde se generan cambios en cuanto a la participación de las mujeres y se constituyen procesos de resistencia común frente a la amenaza de la megaminería en el territorio, los cuales se evidencian en el logro de la consulta popular y va hasta el 2018 puesto que en ese año los cambios se dan en lo político-administrativo ligado a las elecciones locales.	Este periodo lo recuerdan las participantes como subidón en muchos aspectos de su cotidianidad. Varias se mostraron optimistas frente al panorama local que vivieron porque creen que a partir de ese momento hubo mayor acogida a sus voces y más invitaciones a actividades en escenarios públicos. Sintieron valorados sus aportes en el sostenimiento de la lucha social, la vida colectiva, que desafiaban el capitalismo y el modelo hegemónico patriarcal porque al calor del movimiento ambiental, muchas, por primera vez lograron salir del espacio privado de su hogar a hablar con otras mujeres en espacios públicos locales, nacionales, incluso internacionales. Creen que aunque varias situaciones negativas se mantenían y otras surgían; como el desempleo o el desplome en los precios de sus cosechas, ellas vivieron cambios positivos, principalmente en su participación en procesos sociales, educativos y políticos ligados a la defensa del territorio. Lo anterior evidencia, por un lado, el empoderamiento que empiezan a tomar las mujeres; se sienten escuchadas e incluidas en procesos de asuntos comunitarios y por otro lado, valoran la visibilidad a la importancia que la sociedad empieza a dar a las mujeres en estos procesos. Las mujeres de Cajamarca Tolima se enfrentaron ante el gran Leviatán Estatal y lucharon con fuerza y capacidad colectiva, junto a los hombres, por un objetivo comunitario. Para varias, ha sido la apertura de sus miradas y pensamientos críticos que les permite redescubrir lo oculto dentro del movimiento social y político así como aprender a identificar violencias contra las mujeres por la continuidad en las formas de ser y hacer a partir de los modelos patriarcales y colonialistas en su día a día.
2019-2020 Apartir del 2019 se identifica un tercer momento dado que empiezan a generarse otras dinámicas en torno a nuevos conflictos sociales y políticos que más adelante coincide con el inicio y desarrollo de la pandemia que agudiza algunas dinámicas e irrumpe la cotidianidad.	Sobre estos años, comentaron que a finales del 2018 iniciaron problemas económicos para muchas, y el ambiente se volvió complejo porque representó retroceso por la pérdida de objetivos comunes, por tanto cada una debía resolver de manera independiente, sus asuntos personales a causa de la crisis. Sin embargo, continuaban activas en asociaciones apoyadas por organismos internacionales: productivas o de mujeres que les ayudaba a mitigar sus necesidades, y procuraban seguir el trabajo de base de información y formación sobre la sostenibilidad ambiental y defensa de la tierra, en especial con sus familias.



También plantearon que el problema económico las devolvió al ámbito doméstico, ya sus maridos no estaban de acuerdo en que participaran en actividades públicas y menos que se convirtieran en lideresas. Las dinámicas heteropatriarcales se acentuaron, y ahora tienen más dificultades y violencias, pese a esto siguen adelante con sus proyectos y crianza de hijas e hijos.

Asimismo, no todas tienen claro si ha sido positivo o no, que el alcalde actual haya surgido del movimiento ambiental, esto porque algunas no se sienten escuchadas y están perdiendo la confianza en que resolverá los problemas sociales, de urbanismo, económicos, incluso, los ambientales porque están observando la transformación en las montañas, de cultivos tradicionales a monocultivos como aguacate Hass, tomate de árbol, gulupa, entre otros, y con ello la llegada de gente de fuera del municipio a comprar fincas a la población de toda la vida en Cajamarca. Los diversos sentires acerca de este tema ha generado rupturas dentro del movimiento socioambiental, y las participantes expresaron desilusión e incertidumbre acerca del futuro en el municipio.

Suman a estos conflictos el problema del virus Covid-19 porque según ellas también ha contribuido a cambios contra las mujeres. Manifestaron que la virtualidad no sólo las ha recluso en el ámbito doméstico sino que además las empobreció, quitó tiempo de cuidado personal y desestabilizó sus rutinas del hogar con lo cual aumentó su estrés y conflictos con sus parejas.

Las opiniones están divididas cuando se habla de trabajo en los últimos tiempos, algunas dicen haber trabajado más que en otros años y no han tenido problemas económicos, incluso han emprendido proyectos productivos, para otras, el 2020 lo califican como el año de mayor dificultad económica en toda su vida, han sido desplazadas de sus veredas por la compra de tierra para siembra de monocultivos, y esto mismo ha acabado el trabajo que les ofertaban las grandes lecherías, por todo esto se sienten en total indefensión, sin respaldo de las autoridades municipales y sin posibilidades a ser escuchadas.

También algunas de ellas, expusieron que es indignante ver cómo los intereses políticos y económicos de unos pocos atentan contra el bienestar común de las y los habitantes de Cajamarca, dicen enfrentarse a una maquinaria totalmente estructurada que ataca en



TERRITORIOS EN CONFLICTO
GATAZKA EGOERAN DAUDEN LURRALDEAK
TERRITÓRIOS EM CONFLITO



todas las direcciones y amenaza las garantías mínimas y oportunidades para una vida digna.

Reflexiones generales de la información obtenida ejercicio “contrucción coletiva línea de tiempo”

Las mujeres participantes del segundo taller de mujeres del GEF manifestarán a través de la línea de tiempo como ha sido el proceso de evolución e involución de sus conflictos, necesidades y logros. Fue un ejercicio que les permitió compartir testimonios e informarse de que todas tenían temas personales en común para compartirse y solidarizarse aún sin conocerse entre ellas.

Permitió que ellas se empoderaran en su opinión y palabra para resaltar temas que aquejan a la comunidad de mujeres cajamarcunas y que es necesaria la unión entre ellas para obtener cambios y soluciones significativas que promuevan y conserven el bienestar de las mujeres.

La participación en la línea de tiempo colectiva les ha servido para coincidir que tienen necesidad de informarse y formarse sobre temas de relevancia para el sostenimiento de sus vida, por ejemplo, en cómo funcionan y cómo se puede organizar como asociaciones sociales, plan de ordenamiento territorial, presencia de multinacionales en la siembra de aguacate Hass, gulupa, tomate de árbol, entre otros, para pensar, proponer y trabajar de manera adecuada a favor de los derechos de las mujeres, sus comunidades y entornos.



Relación información obtenida en el ejercicio proyección en el tiempo “Escenario de futuro”

Año	Propuestas de alternativas
2021	Las mujeres en este año sueñan con: sacar adelante sus proyectos productivos; apoyar a sus hijos e hijas; formarse como lideresas para contribuir a su comunidad; terminar sus estudios; mejorar su economía, cuestionan y critican a la administración municipal. En política quieren que las mujeres tenga más participación en la alcaldía y que sean las mujeres quienes más apoyen este proceso, que al campesinado le mejoren las condiciones para que pueda progresar, y que se capacite a las mujeres sobre temas administrativos y de gestión en el territorio para saber a quién dirigirse ante sus necesidades. Para ello, proponen la autogestión, y el trabajo en equipo que les permita desde dentro revisar sus problemáticas.
2022	Sueñan con: tener ingresos económicos extras, seguir trabajando y capacitarse para trabajar como lideresas y representantes a favor de la comunidad. Igual que en el 2021 quieren que sus proyectos productivos salgan adelante. Es decir que para el 2022 quieren lograr los objetivos propuestos en el 2021 y ayudar a su comunidad a mejorar sus condiciones de vida y bienestar.
2023	Para este año, a través de formación y procesos colectivos quieren superar la vulnerabilidad evidenciada en la línea de tiempo de memoria colectiva, que puedan ser escuchadas y que se atienda, en especial las problemáticas específicas de las mujeres, seguido las laborales, socioambientales, económicas, sociales y políticas.

Reflexiones información obtenida ejercicio proyección en el tiempo “Escenario de futuro”.

El ejercicio permitió reconocer las narrativas de las mujeres entorno a posibles alternativas de vida que procuren mejorar sus condiciones tanto económicas como sociales y políticas. Del mismo modo, propició un espacio en el cual se generó el reconocimiento de un imaginario colectivo de equidad e igualdad que comparten las mujeres participantes del segundo taller de mujeres del GEF.

Asimismo, el ejercicio evidenció los principales aspectos que las mujeres de Cajamarca desean fortalecer para mejorar sus escenarios de futuro, entre ellos, se resalta el desarrollo de proyectos productivos; el fortalecimiento del liderazgo comunitario y la participación en escenarios políticos con una mayor representatividad femenina.

Lo anterior, muestra los vacíos estructurales que han relegado a las mujeres durante décadas a la dependencia económica, social y política de la representatividad masculina en estos escenarios, pero que empiezan a ser reclamados por las voces femeninas que sueñan y luchan por otras posibilidades en los espacios públicos.



Algunas recomendaciones

- Dado a las dificultades presentadas con el proyector a la hora de hacer las presentaciones de: la web Gernika Gogoratzuz, territoriolab y el proyecto, conviene que el equipo facilitador piense en cómo adquirir mejores equipos audiovisuales para evitar inconvenientes futuros, asimismo con el tema de conectividad. En este segundo taller, aunque fue posible proyectar la presentación, no se pudo hacer en el momento programado porque el aparato presentó fallas eléctricas aunque se había preparado con anticipación.
- El temor a tener escasa asistencia en el taller, derivado del Covid-19 (miedo al contagio en reuniones), llevó a aceptar todas las mujeres que se interesaron en participar, en general no acude toda la gente que se inscribe, sin embargo, en este caso, el resultado fue una excesiva participación que limitó el desarrollo planeado de las actividades. Aunque es complejo saber con certeza qué personas llegarán conviene intentar hacer un seguimiento más de cerca para asegurar un mínimo y un máximo de participantes.
- Representa una gran debilidad la impuntualidad cultural. Es complejo para el equipo facilitador organizar un orden del día con tiempos cuando la gente puede llegar hasta hora y media más tarde de lo programado, no obstante la experiencia ha permitido aprender que debe haber un plan B, y alternativas de dinámicas a realizar mientras llegan todas las personas participantes y que no se afecte la actividad central.
- Conviene que todas las personas del equipo facilitador conozcan todos los aspectos a realizar, desde lo logístico hasta contenidos, para que al momento de presentarse dificultades cada una tenga dominio y pueda atender con naturalidad.
- En este segundo taller las participantes han ampliado y afinado ideas que habían salido tímidamente en el primer taller, esto en buena medida porque participaron mujeres más empoderadas, y porque la metodología de línea de tiempo colectiva favoreció la participación activa, también, el esquema con los carteles de las Marcha Carnaval que todas reconocían, permitió relacionamientos de confianzas.
- El resultado positivo del taller también ha sido producto del proceso de acercamiento, confianza y nuevas amistades creadas entre las mujeres del equipo facilitador y de estas con mujeres de Cajamarca rural y urbano.
- Nuevamente decir que da gusto leer en las evaluaciones apreciaciones positivas de las participantes respecto al proyecto y al equipo facilitador como: “queremos que vuelvan”, “ustedes son muy amables”, “estamos agradecidas y queremos más actividades donde se nos escuche y que todas podamos hablar sobre nuestros asuntos sin ser criticadas, avergonzadas o señaladas”.
- Por último, decir que las metodologías aplicadas han sido acertadas porque se han dado diálogos horizontales entre el equipo facilitador y las mujeres participantes en el taller. Estas formas de hacer ha sido producto del consenso y trabajo del GEF, que además de ser formas de investigación ayudan a mejorar la convivencia social porque se ha creado diálogos sobre problemas comunes.



Anexo 1.

TERRITORIOS EN CONFLICTO
GATAZKA EGOERAN DAUDEN LURRALDEAK
TERRITORIOS EM CONFLITO

Gernika Gogoratuz gernikatik mundura umaima Universidad del Tolima IDEASUR

Lista de personas participantes 2do. Taller con mujeres de Cajamarca

Proyecto: "Territorios en conflicto: acompañamiento de procesos y consolidación de narrativas sobre sostenibilidad de la vida" es una iniciativa presentada en consorcio por Gernika Gogoratuz (GGG) y Gernikatik Mundura (GM)

Lugar: B/Ciudadela - Vereda Rincón Placer Fecha: 06.03.2021 Hora y duración: 13:00 - 17:30

Nº	Temperatura	Nombre y apellidos	Organización	Teléfono /WhatsApp	Vereda Correo electrónico	Firma
1	36.0	Angelica Bernas		322 255 6106	Ismael Perdomo	Angelica Bernas
2	36.2	Angie Marcela Nantoya		321 353 0793	Cajamarca	Angie Nantoya
3	36.0	Ninfa Hernandez		320 385 2045	Ciudadela	NINFA H
4	35.0	Daniela Alejandra Péllez		322 769 4395	Finca El Porvenir Vereda Rincón Placer	Daniela Péllez
5	36.0	Yermy Alexandra Hernandez		313 282 3316	Vereda Potosí	Yermy Hernandez
6	36.0	Ledy Yuxany Jimenez		320 858 9495	Ciudadela	Ledy Jimenez
7	35.2	Lila Clemencia Gomez		321 988 4699	Ismael Perdomo	Lila Gomez
8	36.4	Luz Ney Guzman Osorio		322 895 7084	Ciudadela	Luz Ney Guzman O.
9	36.0	Lizeth Cardona		312 446 8304	Ciudadela	Lizeth Cardona
10	36.1	Luz Amanda Parilla Diaz		312 777 8209	Vereda Rincón Placer	Luz Amanda P.

TERRITORIOS EN CONFLICTO
GATAZKA EGOERAN DAUDEN LURRALDEAK
TERRITORIOS EM CONFLITO

Gernika Gogoratuz gernikatik mundura umaima Universidad del Tolima IDEASUR

Lista de personas participantes 2do. Taller con mujeres de Cajamarca

Proyecto: "Territorios en conflicto: acompañamiento de procesos y consolidación de narrativas sobre sostenibilidad de la vida" es una iniciativa presentada en consorcio por Gernika Gogoratuz (GGG) y Gernikatik Mundura (GM)

Lugar: B/Ciudadela - Vereda Rincón Placer Fecha: 06.03.2021 Hora y duración: 13:00 - 17:30

Nº	Temperatura	Nombre y apellidos	Organización	Teléfono /WhatsApp	Vereda Correo electrónico	Firma
1	35.6	Maria Emelina Sarmiento	Asociación de productores	312 430 6394	Cajamarca	Maria Emelina Sarmiento
2	36.2	Olivia Bascotelepe	Alianza de M.	312 305 5658	Vereda Potosí	Olivia Bascotelepe
3	36.2	Martha Cacho Renteria	Alianza de M.	313 495 9989	Vereda Las Hormas	Martha Cacho Renteria
4	36.2	Martha Angelleon	Alianza de M.	322 811 9782	Finca Bellavista Vereda La Figueira	Martha Angelleon
5	36.6	Yermy Bernal	Alianza de M.	322 852 8477	Finca El Guamal Vereda Las Hormas	Yermy Bernal
6	35.5	María Olga Zúñiga	Alianza de M.	311 524 6759	Anaíre	María Olga Zúñiga
7	36.2	Maria Bonilla	Asociación de comunicadores	313 318 2661	Vereda Rincón Placer	MARIA A BONILLA
8	36.0	Alexa Magnolia Rivera		314 587 5651	Cajamarca	Magnolia R.
9	36.3	Anny Carzido		320 886 6858	Cajamarca	Anny Carzido
10	36.0	Laura Castañeda	Defensora Civil	313 382 7206	Cajamarca	Laura Castañeda



 TERRITORIOS EN CONFLICTO GATAZKA EGOERAN DAUDEN LURRALDEAK TERRITORIOS EM CONFLITO     						
Lista de personas participantes 2do. Taller con mujeres de Cajamarca						
Proyecto: "Territorios en conflicto: acompañamiento de procesos y consolidación de narrativas sobre sostenibilidad de la vida" es una iniciativa presentada en consorcio por Gernika Gogoratuz (GGG) y Gernikatik Mundura (GM)						
Lugar: Barrio Ciudadela/Rincon Placer Fecha: 06.03.2021 Hora y duración: 13:00 - 17:30						
Nº	Temperatura	Nombre y apellidos	Organización	Teléfono /WhatsApp	Vereda Correo electrónico	Firma
1	36.1	Pada Suterina		313846897	Vda. Rincon Placer	Gina P. Suterina
2	35.4	Audrina Ramirez		3203129513	Ciudadela	Audrina
3	35.7	Luz Stella Jimenez		3212271866	Ciudadela	Luz Stella Jimenez
4	35.9	Magali Montoya		3223095691	Ciudadela	
5	35.4	Martha Vega		3134151477	Finca la Mejora Vda. Rincon Placer	Martha Vega
6	35.4	Janet Lewis		3242016723	Vda. Rincon Placer	Janet Lewis
7	30.7	Mari Luz Miranda		3116464470	Ciudadela	Mari Luz Miranda
8	39.9	Luz Enith Chacon		31152728806	Vda. San Lorenzo	Luz Enith Chacon
9						
10						

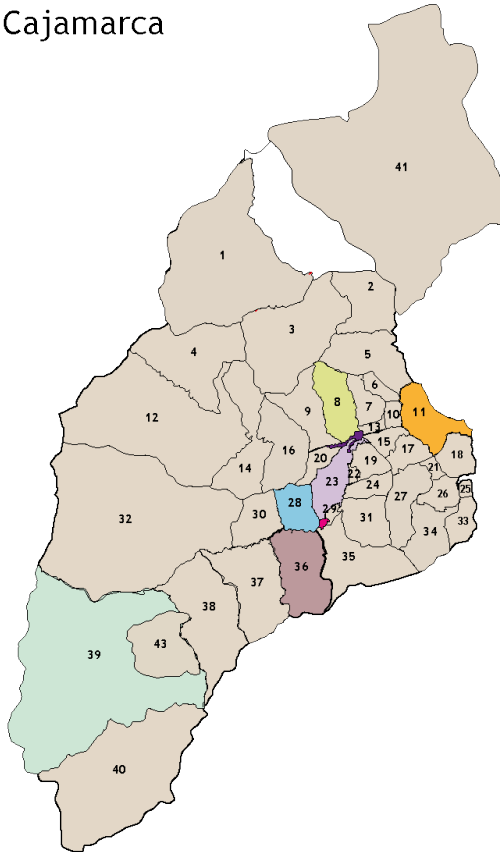
Anexo 2.





Anexo 3

Municipio de Cajamarca



Cajamarca
Anaime

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1 La Ceja | 23 La Tigresa |
| 2 Las Lajas | 24 Recreo Alto |
| 3 La Bolívar | 25 Planadas |
| 4 El Diamante | 26 Bolivia |
| 5 Santa Ana | 27 El Cedral |
| 6 Tunjos Altos | 28 La Judea |
| 7 El Espejo | 29 El Rosal |
| 8 Rincón Placer | 30 Arenillas |
| 9 Altamira | 31 Recreo Bajo |
| 10 Tunjos Bajos | 32 La Leona |
| 11 San Lorenzo Alto | 33 Cerrajosa |
| 12 Cristales La Paloma | 34 Pan de Azúcar |
| 13 La Playa | 35 La Plata de Montebello |
| 14 La Luisa | 36 Las Hormas |
| 15 El Tostao | 37 El Águila |
| 16 Los Alpes | 38 La Despunta |
| 17 La Esperanza | 39 Potosí |
| 18 San Lorenzo Bajo | 40 El Oso |
| 19 La Alsacia | 41 Toche |
| 20 Cajamarquita | 42 Anaime |
| 21 El Brasil | 43 La Cucuana |
| 22 La Fonda | |



TERRITORIOS EN CONFLICTO
GATAZKA EGOERAN DAUDEN LURRALDEAK
TERRITÓRIOS EM CONFLITO



Anexo 4



Proyecto/ Proiektua / Projeto
TERRITORIOS EN CONFLICTO
GATAZKA EGOERAN DAUDEN LURRALDEAK
TERRITÓRIOS EM CONFLITO

Face II



**SEGUNDO TALLER
DE MUJERES**

Sábado 06 de Marzo
Vda. Rincon placer/Comedor comunal
Cajamarca- Tolima
de 1:30 PM

*Servicio de guardería para las
mujeres asistentes al taller*

Invita:



Gernika
Gogoratuz



gernikantik
mundura



FUNDACIÓN
ideasur
Colombia



Universidad
del Tolima



umaíma
Grupo Interdisciplinario de Estudios sobre el Territorio



TERRITORIOS EN CONFLICTO
GATAZKA EGOERAN DAUDEN LURRALDEAK
TERRITÓRIOS EM CONFLITO



Fotos de varios momentos:



